
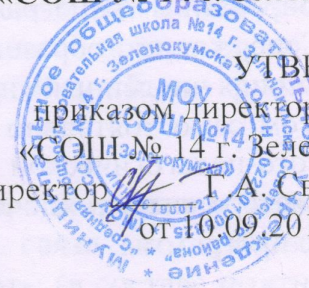


## Приложение № 47

к Уставу МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора по МОУ  
«СОШ № 14 г. Зеленокумска»  
Директор  Т. А. Сверидченко  
от 10.09.2018 г. № 144



### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о кружковой работе

#### 1. Общие положения

- 1.1. Кружковая работа создана в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной школы № 33 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих сферах. Кружковая работа является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. Кружковая работа предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.3. Работа кружков строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Кружковая работа создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора общеобразовательной школы по представлению Совета школы.
- 1.5. Руководителем кружковой работы является заместитель директора по ВР, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.
- 1.6. Содержание образования кружковой работы определяется образовательными программами – типовыми (примерными) – рекомендованными Минобрнауки России, модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможны постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.
- 1.7. Прием обучающихся в кружки осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники могут пользоваться типовыми (примерными) – рекомендованными Минобрнауки России – программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других образовательных учреждений кружковой работы детей.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа кружков осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по ВР

4.2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в ОУ.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений кружковой работы составляет:

- 12–15 чел.;

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

1.8. Структура кружковой работы определяется целями и задачами дополнительного образования детей в ОУ, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: в качестве таковых могут быть кружки, секции, клубы и т. д.

1.9. Штатное расписание кружковой работы формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием кружковой работы (в составе штатных единиц могут быть педагоги-организаторы, психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.). Деятельность сотрудников кружковой работы определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединения кружковой работы располагаются в основном здании школы

## **2. Задачи блока дополнительного образования**

Деятельность кружковой работы направлена на решение следующих задач:

2.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

2.2. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

2.4. Формирование общей культуры школьников;

2.5. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

## **3. Содержание образовательного процесса**

3.1. В кружковой работе реализуются программы дополнительного образования детей:

3.1.1. Различного уровня: начального общего образования, основного общего и т. д.);

3.1.2. Различных направленностей - патриотическое, нравственное, художественно-эстетическое, экологическое, декоративно-прикладное.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 от 30.06.2003).

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В кружковой работе используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

4.8. Зачисление обучающихся в кружковую работу осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.9. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.