

Приложение  
к Уставу МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска»



УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора по МОУ  
«СОШ № 14 г. Зеленокумска»  
Директор Т.А. Сверидченко  
от 10.09.2018 г. № 144

## ПОЛОЖЕНИЕ о предшкольной подготовке детей

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом Учреждения. Положение принято в соответствии с законом РФ «Об образовании» (статья 45), Письмом Департамента общего и дошкольного образования Министерства образования РФ от 17.02.2004 г. № 14-51-36/13, Уставом МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска».

1.2. Положение регламентирует порядок организации, деятельности, выбора программ предшкольной подготовки на базе Учреждения.

1.3. Образовательное учреждение, реализующее программы предшкольного образования, несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение уставных функций, нарушение конституционного права детей 6-7 лет на получение бесплатного образования в пределах государственного образовательного стандарта, за реализацию не в полном объеме образовательных программ, за несоответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей указанного возраста, за жизнь и здоровье детей.

1.4. Предшкольное образование, являясь звеном целостной общеобразовательной системы, не требует специального лицензирования, аттестации и аккредитации. Осуществляющие его сотрудники пользуются всеми правами и льготами, предусмотренными действующим законодательством для работников общеобразовательных учреждений. Реорганизация, ликвидация групп предшкольного образования может осуществляться по решению учредителя (учредителей) образовательного учреждения (организации).

1.5. Для проведения занятий могут комплектоваться группы, ориентированные на всестороннее развитие детей в соответствии с задачами дошкольного образования; консультативные группы для детей, которые могут посещать отдельные занятия с логопедом, психологом, дефектологом в зависимости от их потребностей.

### 2. Цели и задачи образовательного процесса

2.1. Основные цели дошкольной подготовки детей – создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, физического, психического и социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста в процессе реформирования и модернизации Российской системы образования.

2.2. Основными задачами работы являются:

- выравнивание стартовых возможностей детей, идущих в первый класс;
- обеспечение преемственности программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование физической, личностной, интеллектуальной и социальной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе;
- обеспечение возможности получения дошкольного образования детьми из различных категорий семей;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- оказание своевременной систематической психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе с проблемами в физическом и психическом развитии;
- взаимодействие образовательного учреждения с семьей для полноценного развития детей дошкольного возраста, педагогическое просвещение родителей и взаимодействие с ними для обеспечения полноценного и своевременного развития ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Группы для детей в возрасте 6-7 (в отдельных случаях - 8) лет размещаются в учреждении, осуществляющим начальное школьное образование при наличии условий, соответствующих потребностям ребенка дошкольного возраста, с учетом особенностей режимной организации.

3.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с приказом директора общеобразовательного учреждения.

3.3. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, утверждаемым директором школы.

3.4. Работа по подготовке детей к школе может быть организована в различных режимах.

На базе общеобразовательного учреждения для детей 6-7 лет:

- один раз в неделю в течение всего учебного года, по 2 занятия, что составит примерно 68 занятий;
- в течение 2 полугодия по субботам, (с февраля по апрель) по 3 занятия в день, что составит примерно 21 подгрупповое занятие;
- в течение июня по 3 занятия в день, что составит примерно 21 подгрупповое занятие.

3.5. Продолжительность одного занятия не должна превышать 20-25 минут. В течение занятия необходимо проводить не менее двух физкультминуток. Перерывы между занятиями должны быть не менее 10 минут.

3.6. Занятия необходимо чередовать с организацией игры и другими нерегламентированными видами деятельности (рисование, конструирование на свободную тему, подвижные игры и другие виды деятельности).

3.7. Работа с детьми должна быть дополнена работой с родителями (законными представителями). Целесообразно провести цикл бесед (2 - 3), позволяющих подготовить родителей (законных представителей) к оказанию помощи ребёнку в решении возникающих у него проблем при подготовке к школе и на начальном этапе обучения в первом классе.

Родителям (законным представителям) детей, проходящим подготовку, предлагаются следующие учебные занятия:

- индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания детей в семье и подготовке их к школьному обучению, специалистами службы ППС сопровождения школы;

- индивидуальные консультации по проблемам развития личности ребёнка и эффективности его занятий в школе.

3.8. Эффективной формой работы является также проведение совместных занятий для детей и родителей (законных представителей), что особенно актуально для детей, нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи. При этом родителям (законным представителям) важно продолжать заниматься с детьми дома, опираясь на обучение, проводимое специалистами-дефектологами.

3.9. Наполняемость учебных групп устанавливается в количестве обучающихся до 25 человек.

3.10. При организации занятий используется только качественная оценка усвоения обучающимися образовательной программы.

#### **4. Содержание образования**

4.1. Концептуальной основой содержания дошкольного образования является сохранение уникальности, самоценности старшего дошкольного возраста и развитие естественных возрастных приоритетов этого периода детства. Содержание и организация образовательного процесса детей 6-7 лет должны обеспечивать оптимальные условия:

- для успешной социализации и адаптации к школе;
- для духовно-нравственного и культурного становления личности;
- для развития базовых психических процессов (памяти, внимания, речи, воображения, элементарной логики)
- для приобретения коммуникативного опыта;
- для развития индивидуальных свойств, склонностей, интересов, дарований, социально и личностно значимых качеств личности;
- для восстановления, сохранения и развития здоровья.

4.2. Учреждение (организация) самостоятельно в выборе образовательной программы (набора программ). Общие требования к образовательным программам:

- непротиворечие Закону "Об образовании";
- светский характер образования;
- ориентация на общечеловеческие ценности и мировую культуру с учетом российских культурных традиций;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия и психологического комфорта;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий для интеллектуального, коммуникационного и творческого развития; предупреждение переутомления и дезадаптации;
- взаимодействие с семьей. При использовании нескольких программ должна обеспечиваться целостность образовательного процесса. Набор программ должен обеспечить оптимальную нагрузку на ребенка.