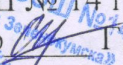


Приложение № 42  
к Уставу МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора по МОУ  
«СОШ № 14 г. Зеленокумска»  
Директор  Т.А. Сверидченко  
от 10.09.2018 г. № 144



**Положение  
об управлении качеством**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее Положение) устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования (далее УКО) в МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска». Практическое осуществление УКО в МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска» строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.2. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **Качество образования** — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожидаемым.
- **Оценка качества образования** — процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.
- **Внутришкольная система оценки качества образования** — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования:
  - Экспертиза — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.
  - Измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью



контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Положение об УКО, а также дополнения к нему утверждаются приказом директора школы после обсуждения с педагогами, родителями школьников, Советом Учреждения и научно-методическим Советом школы.

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования УКО.**

### **2.1. Основные функции УКО:**

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников.
- Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы.
- Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

2.2. Целью УКО является повышение качества образовательного процесса, получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

### **2.3. Основными задачами УКО являются:**

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

## **3. Составляющие внутришкольной системы управления качеством образования.**

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля.



#### 4. Организационная структура УКО

4.1. Организационная структура УКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает:

- администрацию школы;
- методические объединения;
- педагогический совет

4.2. Администрация школы (директор и его заместители) формируют концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

4.3. Методические объединения педагогов школы обеспечивают помощь определенным педагогам в формировании собственных систем оценки качества образования, используемых учителями

4.4. Согласованная работа всех организационных структур УКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования.

4.5. Внутришкольный стандарт качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

4.6. Школьный стандарт качества образования включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым обучающимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- определенный уровень творческих и научных достижений учащихся;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в



школе;

- обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;
- высокую квалификацию педагогов (подтверждаемую в ходе аттестации).

## **5. Организация и технология внутришкольной оценки качества образования.**

5.1. Объектами УКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации.

5.2. УКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

5.3. Реализация УКО осуществляется посредством существующих процедур контроля:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестация педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- системой внутришкольного контроля.

5.4. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

5.5. Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности школьников, определяется на основе государственных образовательных стандартов.

5.6. Итоги внутришкольной оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.