

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МОУ «СОШ № 14г. Зеленокумска»

Е.Г. Вербовская

Приказ №113 от «30» августа 2022 г.

**План  
мероприятий по реализации программы  
по профессиональному определению  
«Мой выбор»  
МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска»  
на 2022-2023 уч. год**

| <b>№ пп</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>Срок проведения</b> | <b>Ответственные</b>                               |
|---|---|------------------------|--|
| <b>Создание нормативно – правовой базы</b>                        |   |                        |  |
| 1.  | Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.  | Август                 | Заместитель директора по ВР                        |
| 2.  | Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности. | Сентябрь               | Заместитель директора по ВР                        |
| 3.  | Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.   | В течение года         | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| 4   | Организация тематических выставок по профориентации учащихся в читальных залах.   | В течение года         | Библиотекарь                                       |
| <b>Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы</b> |   |                        |  |
| <b>1. Профпросвещение</b>   |   |                        |  |
| 1.1.  | Экскурсии на предприятия города.  | В течение года         | Классные руководители                              |
| 1.2.  | Заочные экскурсии по учебным заведениям Ставропольского края  | В течение года         | Классные руководители                              |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 1.3.  | Классные часы «Ярмарка профессий»  | В течение года   | Классные руководители 9, 10, 11 классов                       |
| 1.4.  | Трудовой десант «Чистый школьный двор», «Чистый город»   | Ежегодно в сентябре-октябре, апреле-мае  | Зам.директора по ВР, классные руководители                    |
| 1.5.  | Проведение тематических классных часов   | В течение года (1-4 классы- проведение мероприятий 1 раз в четверть, 5-11 классы- 1 раз в месяц) | Классные руководители   |
| 1.6   | Спецкурс по профориентации в старших классах   | В течение года   | Психолог  |
| <b>2. Организация профессиональной деятельности</b> |  |  |   |
| 2.1   | Организация практических занятий по трудовому обучению (юноши и девушки). Контроль за качеством проведения занятий | В течение года   | Учитель технологии  |
| 2.2   | Организация дня самоуправления   | Октябрь  | Зам.директора по ВР   |
| 2.3   | Создание трудовых бригад для подростков во время летнего периода   | Май-июнь ежегодно  | Центр занятости, администрация школы, соц.педагог             |
| <b>3. Самообслуживание</b>                          |  |  |   |
| 3.1   | Организация дежурства в классах, школе, в столовой.  | В течение года   | Классные руководители, зам директора по АХЧ, зам директора по |

|   |   |                                   |   |
|---|---|-----------------------------------|---|
|   |   |                                   | ВР, сектор<br>правопорядк<br>а  |
| 3.2   | Организация работы по утеплению школьных кабинетов. Акция «Теплый класс»  | Октябрь                           | Классные руководители,<br>зам.директор<br>а по АХЧ,<br>трудовой<br>сектор |
| 3.3   | Организация работы по озеленению школьных кабинетов.  | В течение года                    | Классные руководители   |
| <b>4.Профессиональная адаптация учащихся.<br/>Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы<br/>(участие в конкурсах, выставках, проектах):</b> |   |                                   |   |
| 4.1   | Коллективные творческие дела.   | В течение года                    | Классные руководители   |
| 4.2   | Трудовой десант «Чистый школьный двор», Чистый город  | В сентябре-октябре,<br>апреле-мае | Трудовые сектора,<br>классные руководители                                |
| 4.3   | Трудовой десант «Школьный цветник»  | Сентябрь,<br>май                  | Трудовые сектора,<br>классные руководители                                |
| 4.5   | Подведение итогов работы за лето и осень на общешкольном родительском собрании  | Октябрь                           | Зам.директора по ВР   |
| 4.6   | Определение обучающихся в кружки по интересам   | 1 неделя сентября                 | Классные руководители   |
| 4.7   | Профориентационный практикум  | По плану                          | Библиотекарь  |
| <b>5.Диагностика и консультирование</b>   |   |                                   |   |
| 5.1   | <b>Тестирование</b> «Профессиональный тип личности»   | Март                              | Психолог  |
| 5.2   | Анкета «Профессиональный интерес»   | Февраль                           | Психолог  |
| 5.3   | <b>Консультирование родителей:</b><br>по вопросам профориентации<br>Тематические родительские собрания по теме профориентации | В течение года                    | Классные руководители<br>9-11 классов,<br>социальный                      |

|  |  |                |   |
|--|--|----------------|---|
|  |  |                | педагог,<br>психолог                                |
| <b>6.Проадаптация</b>                                  |  |                |   |
| 6.1  | Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.   | Август         | Классные руководители, заместитель директора по ВР, |
| 6.2  | Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска».  | Май, июнь      | Социальный педагог                                  |
| 6.3  | Организация работы трудовой бригады.   | Май, июнь      | Социальный педагог                                  |
| <b>7.Мониторинг качества профориентационной работы</b> |  |                |   |
| 7.1  | Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся  | Май            | Зам.директора по ВР                                 |
| 7.3  | Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей:<br>- психология выбора профессии<br>- использование игровых упражнений в профориентационной работе<br>- трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников<br>- конфликты профессионального самоопределения | В течение года | Психолог  |