



Утверждена:  
приказом №113 от 30.08.2023 г.  
Директор школы  
Е.Г. Вербовская

**Вербовская  
Елена  
Геннадьевна** Подписано цифровой  
подписью: Вербовская  
Елена Геннадьевна  
Дата: 2023.05.14  
20:45:38 +03'00'

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14 г. Зеленокумска Советского городского округа Ставропольского края»**

**Автор-составитель:  
Крайнева Е.А., зам.директора по ВР**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МОУ «СОШ №14 г Зеленокумска» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МОУ «СОШ №14 г Зеленокумска» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 364 человека, численность педагогического коллектива – 29 человек. Обучение ведётся с 1 по 10 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

МОУ «СОШ №14 г Зеленокумска» (далее – школа) - это городская школа, находящаяся в микрорайоне «Отрезок», удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств. Нет специалистов: музыкальный работник, хореограф, качество сети Интернет невысокое, проблемы с аппаратурой для проведения общешкольных мероприятий и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс.

Школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром микрорайона.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в

общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности местоположения школы.

В процессе воспитания школа сотрудничает с КДН, ПДН ОВД Советского городского округа, ДЮСШ, ЦВР, ДХШ, ДМШ, городская библиотека. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях молодежного центра и ЦВР. В школе функционируют отряды ЮИД, «Поиск», «Юнармия», «Феникс» и клуб «Интеллект», детская общественная организация «Детский союз».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный

гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

##### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, акции, мероприятия (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума («Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Лента памяти», «Автопробег ко дню Победы», «Знамя Победы», «Поздравление ветеранов», «Человек рядом» ко Дню пожилого человека, марафон «Твори добро», «Широкая масленица», «Вечер встречи с выпускниками» и др.)
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, концерты, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (концерты ко Дню матери, 8 марта, утренники, концерты во время выборов, смотры художественной самодеятельности).

##### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие

(театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: («Праздник детства», «День учителя», «Праздник осени» «Новогодние представления», «23 февраля», «Алло, мы ищем таланты», вечера для старшеклассников и др.).

- общешкольные линейки, митинги, акции (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню Победы, ко Дню освобождения Советского района и Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков, возложение цветов к памятнику Ардинцева Я.С., День мира и др.)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, линейки (Последний звонок, «Посвящение в первоклассники», «Выпускной», «Линейка славы», линейки-награждения)

- мероприятия, направленные на осуществление экологического и трудового воспитания (Операции «Кормушка», «Посади дерево», «Подари учебник школе», «Чистый двор» и др.)

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.



### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской

позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности кружки русского языка и математики, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курс внеурочной деятельности направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «ОФП», «Разговор о правильном питании», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курс внеурочной деятельности направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Правительства (Министерств) и Президента школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах

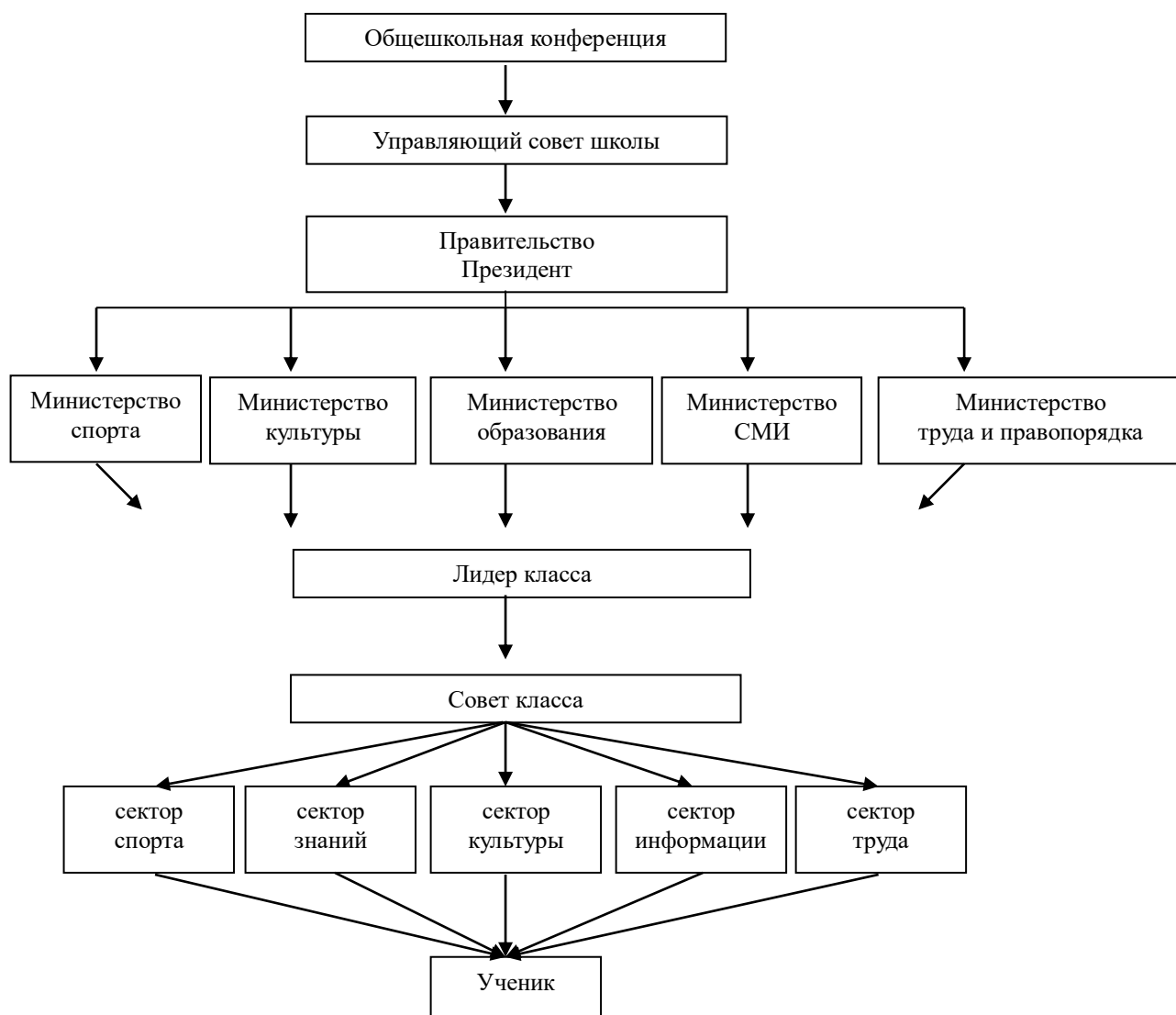
и призванных координировать его работу с работой министерств и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

**Структура ученического самоуправления:**



**3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное движение «Детский союз» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на три возрастные группы:

«Детский союз»



Направление Безопасность  
Отряд ЮИД

Духовно-нравственное направление  
Отряд «Данко»

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников .;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Детский союз» имеет эмблему – земной шар, вокруг которого расположены разноцветные отпечатки детских ладоней. Отряд ЮИД имеет эмблему с изображением юного инспектора дорожного движения, члены отряда имеют форму: пилотки и галстуки. Отряд «Данко» имеет эмблему в виде ладоней держащих горящее сердце.

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### **Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих

видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- выездные и виртуальные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк, в том числе и на базе школы.

### **3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;



- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

##### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде

существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### **Список используемой литературы**

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference «Education Environment for the Information Age») (ЕЕИА – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-4 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейка «Здравствуй, школа»	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР старшая вожатая классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Внимание! Дети идет в школу»	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР руководитель ЮИД классные руководители
Районная неделя безопасности	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Митинг- протест, посвященный Дню борьбы с терроризмом	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР старшая вожатая классные руководители
Фестиваль рисунков на асфальте «Я рисую мир»	1-4	Сентябрь	Старшая вожатая классные руководители
Акция «Желаем всем счастья и мира» Распространение листовок в микрорайоне школы.	1-4	Сентябрь	Руководитель ДОО классные руководители
Праздник осени. Выставка поделок из природного материала.	1-4	Сентябрь	Старшая вожатая классные руководители
Районное контрольное тестирование по ПДД	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Фестиваль рисунков «Веселый	1-4	Сентябрь	Старшая вожатая

светофор»			классные руководители
Акция «Поздравь близких» ко Дню пожилого человека.	1-4	Октябрь	Старшая вожатая классные руководители
Линейка, посвященная Дню мира	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР старшая вожатая классные руководители
Выпуск тематической газеты ко Дню мира	1-4	Октябрь	Старшая вожатая
Библиотечные уроки «Говорящие обложки»	2	Октябрь	Библиотекарь школы
Участие в праздничных мероприятиях ко Дню города.	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР старшая вожатая классные руководители
Фотофестиваль «Мой город»	1-4	Октябрь	Старшая вожатая классные руководители
Акция памяти Героя Советского Союза Я.С. Ардинцева	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР старшая вожатая классные руководители
Районный конкурс «Дорожная мозаика»	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР руководитель ЮИД классные руководители
Операция «Листопад»	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР старшая вожатая классные руководители
Информационный день, посвященный Дню матери	1-4	Ноябрь	Старшая вожатая
Конкурс «Алло! Мы ищем таланты»	1-4	Ноябрь	Старшая вожатая классные руководители
Конкурс чтецов, посвященный юбилею С.Я. Маршак	1-4	Ноябрь	Библиотекарь школы
Акция «Синичкин день». Изготовление кормушек.	1-4	Ноябрь	Старшая вожатая классные руководители
Фестиваль стихов, посвященных Дню матери	1-4	Ноябрь	Библиотекарь школы
Историческая газета ко Дню неизвестного солдата	1-4	Декабрь	Библиотекарь школы
Библиотечные уроки «Твои первые энциклопедии»	3	Декабрь	Библиотекарь школы
Видео час «День героев Отечества»	1-4	Декабрь	Библиотекарь школы
Мультмарафон «Знакомство с творчеством Э.Успенского»	1-4	Декабрь	Библиотекарь школы
Конкурс новогодних поделок	1-4	Декабрь	Старшая вожатая классные руководители
Выпуск тематической стенгазеты, посвященной освобождению района от немецко-фашистских захватчиков	1-4	Январь	Старшая вожатая классные руководители
Театрализованная игра «В мире сказок Ш. Перро»	1-4	Январь	Библиотекарь школы
Районная неделя мужества	1-4	Февраль	Учителя истории старшая вожатая

			классные руководители
День памяти о россиянах. Исполняющих долг за пределами Отечества	1-4	Февраль	Библиотекарь школы
Просмотр короткометражных фильмов, посв. Творчеству М.Пришвина	1-4	Февраль	Библиотекарь школы
Краевая олимпиада по ПДД	1-4	Март	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие в профилактических мероприятиях по БДД. Профилактическая Всероссийская акция «Внимание! Дети!»	1-4	Май, июнь, июль, август	Зам. директора по ВР старшая вожатая классные руководители
Городская квест- игра по ПДД «Дорожная безопасность»	1-4	Март	Зам. директора по ВР классные руководители
Акция безопасности «Фликер. Стань заметней на дороге»	1-4	Сентябрь, январь, апрель	Старшая вожатая классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель отряда ЮИД Классные руководители, Учитель ОБЖ
«Посвящение в первоклассники».	1	Сентябрь	Классные руководители
Встреча с инспектором МЧС «Правила пожарной безопасности»	2-3	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ
Неделя психического здоровья	1-4	Октябрь	Педагог-психолог
Рейд по проверки сохранности учебников «Оберни книгу»	1-4	Октябрь	Библиотекарь
Праздник «День матери»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Дни воинской славы	1-4	В течение года	Старшая вожатая, рководитель «Поиск»
Неделя правовых знаний	1-4	Ноябрь	Уполномоченный по правам ребенка Классные руководители
Школьный этап конкурса рисунков «Неопалимая купина»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Новогодние утренники	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Исторический час «День освобождения Советского района от фашистских захватчиков»	1-4	Январь	Учителя истории и обществознания
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	Январь	Классные руководители

Спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	Февраль	Учителя физкультуры
Фестиваль патриотической песни	1-4	Февраль	Старшая вожатая Учитель музыки
Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков	1-4	Февраль	Классные руководители
Уроки мужества	1-4	Февраль	Учителя истории Библиотекарь Классные руководители
Участие в общегородском празднике «Широкая Масленица»	1- 4	Февраль	Старшая вожатая классные руководители
Праздничный концерт к 8 Марта	1-4	Март	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Распространение информационных буклетов - об особенностях поиска информации в интернете; - как готовить электронные и традиционные письма	3,4	Март	Библиотекарь Классные руководители
День космонавтики: выставка книг	1-4	Апрель	Библиотекарь
Проведение «Недели детской и юношеской книги»	1-4	Апрель	Библиотекарь Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	Апрель	Библиотекарь Классные руководители
Весенний День здоровья.	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физкультуры
Линейка ко Дню Победы	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Акция «Бессмертный полк»	1- 4	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Акция «Окна Победы»	1- 4	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Акция «Песни Победы»	1-4	Май	Учитель музыки Старшая вожатая Классные руководители
Библиотечный урок ко «Дню славянской письменности»	1-4	Май	Заведующая библиотекой
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР

### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10	1 (первым уроком по понедельникам)	Классные руководители
Край, в котором я живу	1,3	1	Донская М.М.
Чудеса аппликации	1,3	1	Донская М.М.
Земля- наш общий дом	2	1	Любавина О.Н., Брюх С.В.
Путешествие в страну Грамматики	2	1	Любавина О.Н., Брюх С.В.
Занимательная математика	2	1	Любавина О.Н., Брюх С.В.
Хореография	4	2	Готовчикова К.М.
Для тех, кто любит математику	3,4	1	Готовчикова К.М., Дегтева О.С.
Разговор о правильном питании	1,3,4	1	Дегтева О.С., Донская М.М., Иванова А.А.
Занимательная геометрия	4	1	Иванова А.А.
Секреты русского языка	4	1	Иванова А.А.
Игра. Досуговое общение	3	1	Дегтева О.С.
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Составление графика дежурства по классу	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-11	Май	Классные руководители
<b>Профорентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе	1-4	Декабрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Лучшая профессия»	1-4	Ноябрь	
Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Беседы по профориентации	1-4	В течение года	
<b>Детские общественные объединения</b>			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом: раздача буклетов	1-4	Сентябрь	Руководитель д/о «Детский союз»
Праздник осени. Выставка рисунков, поделок.	1-4	Сентябрь	Руководитель д/о «Детский союз»
Проверка маршрутных листов	1-4	Сентябрь	Руководитель д/о «Детский союз», руководитель отряда ЮИД
Трудовая акция «Школьный двор»	2-4	Октябрь	Руководитель д/о «Детский союз» Классные руководители
Акция «Наказание за незнание» (ПДД, День профилактики)	1-4	Октябрь	Руководитель д/о «Детский союз», руководитель отряда ЮИД
День памяти жертв политических репрессий «Трагедии народа в памяти поколений». Акция «Семейные фотографии ВОВ»	1-4	Октябрь	Руководитель д/о «Детский союз», руководитель «Поиск»
Конкурс плакатов и рисунков «Молодежь за ЗОЖ. Правильное питание»	1-4	Ноябрь	Ст. вожатая Олейникова М.И.
Марафон «Спешите делать добро»	1-4	Ноябрь-декабрь	Руководитель д/о «Детский союз»
Единый день профилактики День прав человека	1-4	Декабрь	Руководитель д/о «Детский союз», учителя обществознания, социальный педагог
День неизвестного солдата: выпуск газеты	1-4	Декабрь	Руководитель д/о «Детский союз» Заведующая библиотекой
Мастерская Деда Мороза	1-4	Декабрь	Руководитель д/о «Детский союз» Классные руководители
День воинской славы	1-4	В течение года	Руководитель д/о «Детский союз»
Участие в линейке, посв. Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Руководитель д/о «Детский союз»
Выставка стенгазет к 8 марта	1-4	Март	Руководитель д/о «Детский союз»
Конкурс газет «Неизведанный космос»	1-4	Апрель	Руководитель д/о «Детский союз»
Видеоурок «Я за культуру мира, против терроризма»	1-4	Апрель	Руководитель д/о «Детский союз»
Праздник детства	1-4	Май	Руководитель д/о «Детский союз»
Участие в акции «Мы- наследники Победы»	1-4	Май	Руководитель д/о «Детский союз»
Организация фотоконкурса «Семейный альбом»	1-4	Май	Руководитель д/о «Детский союз»
<b>Экскурсии, походы</b>			



Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в краеведческий музей	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	Январь	Учителя истории
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану кл.рук.	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Операция «Уют»	1-4	Раз в четверть	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старая вожатая классные руководители
День открытых дверей в рамках Недели правовых знаний	1-4	Ноябрь	Администрация Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, подготовки к ВПР, РПР детей	3-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение родителей через школьный сайт	1-4	В течение года	Администрация
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы,	1-4	По плану классных	Классные руководители

экскурсии.		руководителей	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	Раз в месяц	Администрация
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский урок «Знать – значит помнить»	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
Всероссийский урок ОБЖ	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
Контроль за составлением маршрутных листов «Дом-дорога-дом»	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
Запись и мониторинг посещения кружков и секций	1-4	В течение года	Классный руководитель
День народного единства	1-4	Ноябрь	Классный руководитель
День конституции	1-4	Декабрь	Классный руководитель
23 февраля	1-4	Февраль	Классный руководитель
Проведение инструктажей по ТБ	1-4	По мере необходимости	Классный руководитель
Тематический классный час по ПДД	1-4	Раз в месяц	Классный руководитель
Организация утреннего фильтра	1-4	Ежедневно	Классный руководитель
Мониторинг здоровья учащихся	1-4	Ежедневно	Классный руководитель
Контроль за успеваемостью	1-4	Ежедневно	Классный руководитель
Совместная работа с педагогом-психологом	1-4	По плану психолога	Классный руководитель
Совместная работа с социальным педагогом	1-4	По плану соцпедагога	Классный руководитель
Работа с классной документацией	1-4	Ежедневно	Классный руководитель
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
<i>Участие в предметных неделях</i>			
<i>Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня</i>			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейка «Здравствуй, школа»	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР старшая вожатая классные руководители
Участие в профилактических мероприятиях по БДД по плану ОГИБДД и УО СГО	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Классный руководитель
Всероссийская акция «Внимание-дети!»	5-9	Сентябрь, май, июнь, июль	Зам.директора по ВР Классный руководитель
Всероссийская акция «Внимание! Дети идут в школу!»	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР Классный руководитель
Тестирование по ПДД	5-9	Сентябрь	Классные руководители, руководитель ЮИД
Участие во Всероссийской акции «Внимание! Дети идет в школу»	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР руководитель ЮИД классные руководители
Районная неделя безопасности	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Митинг- протест, посвященный Дню борьбы с терроризмом	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР старшая вожатая классные руководители
Фестиваль рисунков на асфальте «Я рисую мир»	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая классные руководители
Конкурс рассказов фантазеров	5-9	Сентябрь	Библиотекарь школы
Акция «Желаем всем счастья и мира» Распространение листовок в микрорайоне школы.	5-9	Сентябрь	Руководитель ДОО классные руководители
Праздник осени. Выставка поделок из природного материала.	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая классные руководители
Районное контрольное тестирование по ПДД	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Фестиваль рисунков «Веселый светофор»	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая классные руководители
Акция «Поздравь близких» ко Дню пожилого человека.	5-9	Октябрь	Старшая вожатая классные руководители
Линейка, посвященная Дню мира	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР старшая вожатая классные руководители
Трансляция видеороликов, посв. Дню города Зеленокумска	5-9	Октябрь	Библиотекарь школы, классные руководители
Выпуск тематической газеты ко Дню мира	5-9	Октябрь	Старшая вожатая
Участие в праздничных мероприятиях ко Дню города.	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР старшая вожатая классные руководители
Фотофестиваль «Мой город»	5-9	Октябрь	Старшая вожатая классные руководители
Акция памяти Героя Советского Союза Я.С. Ардинцева	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР библиотекарь школы

			старшая вожатая классные руководители
Районный конкурс «Дорожная мозаика»	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР руководитель ЮИД классные руководители
Операция «Листопад»	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР старшая вожатая классные руководители
Информационный день, посвященный Дню матери	5-9	Ноябрь	Старшая вожатая
Конкурс «Алло! Мы ищем таланты»	5-9	Ноябрь	Старшая вожатая классные руководители
Детский фестиваль стихов, посвященных Дню матери	5-9	Ноябрь	Библиотекарь школы
Акция «Синичкин день». Изготовление кормушек.	5-9	Ноябрь	Старшая вожатая классные руководители
Конкурс новогодних поделок	5-9	Декабрь	Старшая вожатая классные руководители
Мероприятия ко Дню неизвестного солдата	5-9	Декабрь	Библиотекарь школы
Выпуск тематической стенгазеты, посвященной освобождению района от немецко-фашистских захватчиков	5-9	Январь	Старшая вожатая классные руководители
Библиотечный урок «Древние и современные библиотеки»	5	Январь	Библиотекарь школы
День возвращенной книги	5-9	Январь	Библиотекарь школы
Театрализованная игра «В мире сказок Ш.Перро»	5-7	Январь	Библиотекарь школы
Районная неделя мужества	5-9	Февраль	Учителя истории старшая вожатая классные руководители
Исторический час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-9	Февраль	Библиотекарь школы, старшая вожатая
Библиотечный урок «История книги»	6	Февраль	Библиотекарь школы
Краевая олимпиада по ПДД	5-9	Март	Зам. директора по ВР классные руководители
Презентация по творчеству Б.Н. Полевого (конкурс эссе)	8,9	Март	Библиотекарь школы, учителя литературы
Участие в профилактических мероприятиях по БДД. Профилактическая Всероссийская акция «Внимание! Дети!»	5-9	Май, июнь, июль, август	Зам. директора по ВР старшая вожатая классные руководители
Городская квест-игра по ПДД «Дорожная безопасность»	5-9	Март	Зам. директора по ВР классные руководители
Акция безопасности «Фликер. Стань заметней на дороге»	5-9	Сентябрь, январь, апрель	Старшая вожатая классные руководители
Участие в профилактических мероприятиях по БДД по плану	5-9	Весь период	Зам. директора по ВР классные руководители

ОГИБДД и УО СГО			
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Руководитель ОБЖ
День здоровья	5-9	Сентябрь	Учитель физкультуры
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5-7	Сентябрь	Классный руководитель
Международный день Мира, трансляция видеоролика, раздача листовок	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая Библиотекарь
Рейд по проверки сохранности учебников «Оберни книгу»	5-9	Октябрь	Библиотекарь
Неделя психического здоровья	5-9	Октябрь	Педагог-психолог
Неделя правовых знаний. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	Ноябрь	Уполномоченный по правам ребенка Учителя истории
Участие в конкурсе «Имею права»	5-9	Ноябрь	Учителя истории
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	5-9	Ноябрь	МО учителей-предметников
Предметные недели, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	В течение года	МО учителей-предметников
Спортивные состязания «Спорт-альтернатива вредным привычкам»	5-9	Декабрь	Учителя физической культуры
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Новогодние праздники	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	Январь	Учителя истории и обществознания классные руководители
Тематический час «Сталинградская битва»	5-6	Февраль	Заведующая библиотекой Старшая вожатая
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания. «Зарница» ГТО. Уроки мужества.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Линейка «Афганистан – боль моей души»	8-9	Февраль	Старшая вожатая классные руководители
Праздник «День защитника Отечества»	5-9	Февраль	Классные руководители
Участие в городском празднике	5-9	Февраль	Старшая вожатая

«Широкая масленица»			классные руководители
Распространение информационных буклетов об электронных средствах поиска информации в современной библиотеке	9	Март	Заведующая библиотекой
Выставка в библиотеке ко Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	Март	Заведующая библиотекой
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	Апрель	Учитель ИЗО классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	5-9	Апрель	Заведующая библиотекой
Конкурс «Дети и книги»	5-9	Апрель	Учителя-словесники Заведующая библиотекой
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры Классные руководители
Мероприятия ко Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Огонь вечной славы», акция «Окна Победы».	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Заведующая библиотекой Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
Организационные линейки	5-9	Один раз в четверть	Администрация
Торжественное вручение аттестатов	9	Июнь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10	1 (первым уроком по понедельникам)	Классные руководители
Решение текстовых задач	6,7,8	1	Егорова Н.А., Мартынюк Н.В.
Основы безопасности жизнедеятельности	5	1	Пашин М.Н.
Решение текстовых задач	5,7,8	1	Мартынюк Н.В.
Финансовая грамотность	5	1	Абдулагаева Э.Д.
Занимательная информатика и математика	5	1	Дгебуадзе З.О.
Трудные случаи орфографии и пунктуации	5 9	1 0,5	Усова Л.А. Стаценко Е.В.
Методы решения квадратных уравнений	9	0,5	Мартынюк Н.В.
Решение текстовых задач	6	1	Егорова Н.А.

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация дежурства в классе	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Организация дежурства в столовой	7-9	Еженедельно	Классные руководители
Выборы президента школы и ученического самоуправления	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Один раз в конце четверти	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	Май	Заместитель директора по ВР

### Профорентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Регистрация на сайте «Билет в будущее». Участие в проекте	7-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Участие в «Проектории»	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс плакатов «Хит-парад профессий»	5-9	Ноябрь	Классные руководители Учитель ИЗО
Диагностика	9	По плану	Педагог-психолог
Встреча с представителями учебных заведений, вузов	9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

День солидарности в борьбе с терроризмом: раздача буклетов	5-9	Сентябрь	Руководитель д/о «Детский союз»
Праздник осени. Выставка рисунков, поделок.	5-9	Сентябрь	Руководитель д/о «Детский союз»
Проверка маршрутных листов	5-9	Сентябрь	Руководитель д/о «Детский союз», руководитель отряда ЮИД
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	Октябрь	Руководитель д/о «Детский союз»
День пожилого человека. Акция «Сердце полное добра»	5-9	Октябрь	Руководитель д/о «Детский союз»
Акция «Наказание за незнание» (ПДД, День профилактики)	5-9	Октябрь	Руководитель д/о «Детский союз», руководитель отряда ЮИД
Линейка. День памяти Я.С. Ардинцеву	5-9	Октябрь	Руководитель д/о «Детский союз»
Конкурс плакатов и рисунков «Молодежь за ЗОЖ. Правильное питание»	5-9	Ноябрь	Руководитель д/о «Детский союз»
Акция «Здравствуй друг», всемирный день приветствий	5-9	Октябрь	Руководитель д/о «Детский союз», психолог школы
Марафон «Спешите делать добро»	5-9	Ноябрь-декабрь	Руководитель д/о «Детский союз»
Единый день профилактики День прав человека	5-9	Декабрь	Руководитель д/о «Детский союз»
Конкурс новогодних плакатов	5-9	Декабрь	Руководитель д/о «Детский союз»
Акция «Синичкин день». Изготовление кормушек для птиц.	5-9	Ноябрь	Руководитель д/о «Детский союз»
День неизвестного солдата: выпуск газеты	5-9	Декабрь	Руководитель д/о «Детский союз» Заведующая библиотекой
Мастерская Деда Мороза	5-9	Декабрь	Руководитель д/о «Детский союз»
Выпуск тематической газеты, посвященной освобождению Советского района от немецко-фашистских захватчиков	5-9	Январь	Руководитель д/о «Детский союз»
Акция безопасности «Фликер. Стань заметней на дороге»	5-9	Январь	Руководитель д/о «Детский союз»
День воинской славы	5-9	В течение года	Руководитель д/о «Детский союз»
Тематический час «В жизни всегда есть место подвигу»	5-9	Февраль	Учителя истории и обществознания
Конкурс газет к 8 марта	5-9	Март	Руководитель д/о «Детский союз»
Выпуск листовки «Не губите первоцветы»	5-9	Апрель	Руководитель д/о «Детский союз»
Конкурс газет «Неизведанный космос»	5-9	Апрель	Руководитель д/о «Детский союз»
Акция «ПДД- закон жизни»	5-9	Апрель	Руководитель д/о «Детский союз»



Праздник детства	5-9	Май	Руководитель д/о «Детский союз»
Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	5-9	Май	Руководитель д/о «Детский союз»
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Руководитель д/о «Детский союз» Классные руководители
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	5-7	Январь	Учителя истории
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану кл.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы в кинотеатр	5-9	По плану кл.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану кл.рук.	Классные руководители
Экскурсия в краеведческий музей	5-9	В течение года	Классные руководители
Виртуальные экскурсии в музеи	5-9	По плану кл.рук.	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении	5-9	В течение года	Классные руководители

общешкольных, классных мероприятий			
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Администрация
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, подготовки к РПР, ВПР, ОГЭ	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Администрация
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	Раз в месяц	Администрация

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский урок «Знать – значит помнить»	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
Всероссийский урок ОБЖ	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
Контроль за составлением маршрутных листов «Дом-дорога-дом»	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
Запись и мониторинг посещения кружков и секций	5-9	В течение года	Классный руководитель
День народного единства	5-9	Ноябрь	Классный руководитель
День конституции	5-9	Декабрь	Классный руководитель
23 февраля	5-9	Февраль	Классный руководитель
Проведение инструктажей по ТБ	5-9	По мере необходимости	Классный руководитель
Тематический классный час по ПДД	5-9	Раз в месяц	Классный руководитель
Организация утреннего фильтра	5-9	Ежедневно	Классный руководитель
Мониторинг здоровья учащихся	5-9	Ежедневно	Классный руководитель
Контроль за успеваемостью	5-9	Ежедневно	Классный руководитель
Совместная работа с педагогом-психологом	5-9	По плану психолога	Классный руководитель
Совместная работа с социальным педагогом	5-9	По плану соц. педагога	Классный руководитель
Работа с классной документацией	5-9	Ежедневно	Классный руководитель

**Школьный урок**  
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Участие в предметных неделях

Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10-11 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Участие в профилактических мероприятиях по БДД по плану ОГИБДД и УО СГО	10	В течение года	Зам.директора по ВР Классный руководитель
Всероссийская акция «Внимание-дети!»	10	Сентябрь, май, июнь, июль	Зам.директора по ВР Классный руководитель
Всероссийская акция «Внимание! Дети идут в школу!»	10	Сентябрь	Зам.директора по ВР Классный руководитель
Тестирование по ПДД	10	Сентябрь	Классные руководители, руководитель ЮИД
Проведение мероприятий по плану месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители Руководитель ОБЖ
День здоровья	10	Сентябрь	Учитель физкультуры
Митинг- протест, посвященный Дню борьбы с терроризмом.	10	Сентябрь	Старшая вожатая классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте Я» рисую мир»	10	Сентябрь	Старшая вожатая классные руководители
Фестиваль рисунков на асфальте «Веселый светофор»	10	Сентябрь	Старшая вожатая классные руководители
Акция «Желаем всем счастья и мира»	10	Сентябрь	Старшая вожатая Библиотекарь
Праздник осени. Выставка поделок из природного материала.	10	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Рейд по проверки сохранности учебников «Оберни книгу»	10	Октябрь	Библиотекарь
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, концертная программа	10	Октябрь	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Линейка памяти Героя Советского	10	Октябрь	Старшая вожатая

Союза Я.С. Ардинцева			Классные руководители
Выставка фоторабот «Моя малая Родина».	10	Октябрь	Старшая вожатая Классные руководители
Неделя психического здоровья	10	Октябрь	Педагог-психолог
Рейд по проверке сохранности учебников «Оберни книгу»	10	Октябрь	Заведующая библиотекой
Международный день школьных библиотек: трансляция видеороликов об истории библиотек во время войны	10	Октябрь	Заведующая библиотекой
Творческий конкурс «Алло! Мы ищем таланты»	10	Октябрь	Старшая вожатая Классные руководители
Неделя правовых знаний. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10	Ноябрь	Уполномоченный по правам ребенка Учителя истории
Районный конкурс «Дорожная мозаика»	10	Ноябрь	Ст.вожатая
Участие в конкурсе «Имею права»	10	Ноябрь	Учителя истории Уполномоченный по правам ребенка
Акция безопасности «Фликер. Стань заметней на дороге»	10	Ноябрь	Старшая вожатая
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10	ноябрь	МО учителей-предметников
Проведение акции «Подарок маме»	10	Ноябрь	Классные руководители
Предметные неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	10	Декабрь	МО учителей-предметников
Спортивные соревнования «Я выбираю спорт!»	10	Декабрь	Учителя физической культуры
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	10	Декабрь	Зам.директора по ВР
Подготовка к новогоднему театрализованному представлению	10	Декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10	Январь	Библиотекарь классные руководители
День возвращенной книги	10	Январь	Заведующая библиотекой
Выпуск газеты ко Дню освобождения Советского района от немецко- фашистских захватчиков		Январь	Учитель истории
Участие в районном конкурсе по военно- патриотическому воспитанию «Ратные страницы истории»		Январь	Учителя истории
Линейка «Сталинградская битва»	10	Февраль	Заведующая библиотекой

			Старшая вожатая
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания. «Зарница», ГТО, Уроки мужества.	10	Октябрь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Участие в митинге день вывода войск из Афганистана	10	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городском празднике «Широкая масленица»	10	Февраль	Зам.директора по ВР Классные руководители
Акция к Международному женскому дню	10	Март	Классные руководители
Городская квест-игра по ПДД «Дорожная безопасность»	10	Март	Зам.директора по ВР Классные руководители
Распространение информационных буклетов об электронных средствах поиск информации в современной библиотеке	10	Март	Заведующая библиотекой
Выставка в библиотеке ко Дню воссоединения Крыма с Россией	10	Март	Заведующая библиотекой
Конкурс плакатов ко Дню космонавтики	10	Апрель	Классные руководители Учитель ИЗО
Неделя детской и юношеской книги	10	Апрель	Заведующая библиотекой
Конкурс «Дети и книги»	10	Апрель	Учителя-словесники
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья	10	Апрель	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Огонь вечной славы», акция «Окна Победы». Видео-альманах и др.	10	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Заведующая библиотекой Классные руководители
Уроки ко Дню славянской письменности	10	Май	Учителя -словесники
Торжественная линейка «Последний звонок»	10	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Организационные линейки	10	Раз в четверть	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
Выпускной	10	Июнь	Заместитель директора по ВР Классный руководитель

### Курсы внеурочной деятельности, элективные курсы, спецкурсы

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
----------------	--------	---------------------------	---------------

Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10	1 (первым уроком по понедельникам)	Классные руководители
Основы психологии	10	1	Ефремова Е.В.
Человек в современном мире	10	1	
Технология профессиональной карьеры	10	1	
Финансовая грамотность	10	1	Абдулагаева Э.Д.
Актуальные вопросы современного обществознания	10	0,5	Абдулагаева Э.Д.
История Ставрополя	10	0,5	Абдулагаева Э.Д.
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Президенты школы, Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс «Лучший ученический класс»	10	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд по проверке классных уголков	10	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд по проверке сохранности учебников	10	Январь	Библиотекарь
Рейд по проверке внешнего вида уч-ся	10	март	Заместитель директора по ВР Соц.педагог
Работа в соответствии с обязанностями	10	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10	май	Заместитель директора по ВР
<b>Профорентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Регистрация на сайте «Билет в будущее»	10	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Конкурс плакатов «Хит-парад профессий»	10	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Диагностика	10	По плану	Педагог-психолог
Встреча с представителями учебных заведений, вузов	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция- фестиваль рисунков на асфальте «Я рисую мир»	10	Сентябрь	Руководитель д/о «Детский союз»
Проверка маршрутных листов	10	Сентябрь	Руководитель д/о «Детский союз», руководитель отряда ЮИД
Трудовая акция «Школьный двор»	10	Октябрь	Руководитель д/о «Детский союз»
Акция ко Дню пожилого человека.	10	Октябрь	Руководитель д/о «Детский союз»
День памяти Я.С. Ардинцеву: выпуск газеты	10	Октябрь	Руководитель д/о «Детский союз»
Марафон «Спешите делать добро»	10	Ноябрь-декабрь	Руководитель д/о «Детский союз»
День неизвестного солдата: выпуск газеты	10	Декабрь	Руководитель д/о «Детский союз». Заведующая библиотекой
Участие в проектах и акциях РДШ	10	В течение года	Руководитель д/о «Детский союз», советник директора по воспитательной работе
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	10	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры	10	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	10	январь	Учителя истории
Сезонные экскурсии в природу	10	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы в кинотеатр	10	По плану клас.рук.	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10	В течение года	Классные руководители

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, подготовки к ЕГЭ, ВПР. РПР	10	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10	В течение года	Администрация
Индивидуальные консультации	10	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10	Раз в месяц	Администрация

### Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Всероссийский урок «Знать – значит помнить»	10	1.09.22	Классный руководитель
Всероссийский урок ОБЖ	10	2.09.22	Классный руководитель
День солидарности в борьбе с терроризмом	10	3.09.22	Классный руководитель
Контроль за составлением маршрутных листов «Дом-дорога-дом»	10	Сентябрь	Классный руководитель
Запись и мониторинг посещения	10	В течение года	Классный руководитель



кружков и секций			
День народного единства	10	Ноябрь	Классный руководитель
День конституции	10	Декабрь	Классный руководитель
23 февраля	10	Февраль	Классный руководитель
Проведение инструктажей по ТБ	10	По мере необходимости	Классный руководитель
Тематический классный час по ПДД	10	Раз в месяц	Классный руководитель
Организация утреннего фильтра	10	Ежедневно	Классный руководитель
Мониторинг здоровья учащихся	10	Ежедневно	Классный руководитель
Контроль за успеваемостью	10	Ежедневно	Классный руководитель
Совместная работа с педагогом-психологом	10	По плану психолога	Классный руководитель
Совместная работа с социальным педагогом	10	По плану соц.педагога	Классный руководитель
Работа с классной документацией	10	Ежедневно	Классный руководитель
<b>Школьный урок</b>			
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
<i>Участие в предметных неделях</i>			
<i>Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня</i>			