

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14 г. Зеленокумска Советского района»
(МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом

МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска»
(протокол от 14 февраля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН
Директор МОУ «СОШ №14
г. Зеленокумска»
_____ Е.Г.Вербовская
14 февраля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14 г. Зеленокумска Советского района» за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14 г. Зеленокумска Советского района» (МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска»)
Руководитель	Вербовская Елена Геннадьевна
Адрес организации	357910, Ставропольский край, г. Зеленокумск, ул. Ленина, 239 а
Телефон, факс	8(86552)6-21-31
Адрес электронной почты	dirdschool14@mail.ru
Учредитель	Советский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1917 год
Лицензия	серия 26 Л 01 № 0001083 от 26 мая 2016 г № 4835
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А02 № 0000260 от 28 апреля 2015 г. № 2493

МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска» (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Отрезок». Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы – 93%; 7% – в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе реализуются образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФК ГОС 2004 г. для обучающихся 8-9 во 2 -м полугодии 2019-2020 уч. г. классов; для обучающихся 9 классов в 1-м полугодии 2019-2020 учебного года.
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для обучающихся 5-7 в 2019– 2020 учебном году, 8 классы 1 полугодие 2019-2020 учебного года;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (Вариант В);
- адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью;
- образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФК ГОС 2004 г. для обучающихся 10-11 классов.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), в 9 классах - на освоение образовательной программы основного общего образования (реализация ФК ГОС 2004); в 10–11 классах – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС 2004 г).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа ЦОК «Учи.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Социально-правовое воспитание.
4. Организация ученического самоуправления.
5. Интеллектуальное развитие учащихся.
6. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений.
7. Спортивно-оздоровительная работа, профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
8. Экологическое воспитание.
9. Правовое воспитание.
10. Работа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.
11. Работа по реализации программы «Школа безопасности».
12. Трудовое воспитание.
13. Художественно – эстетическое направление.
14. Работа с родителями.

В 2021 году в рамках общей воспитательной программы «Жить - значит действовать» реализовывались следующие программы:
- Патриотическое воспитание детей и молодёжи «Я - патриот России»;

- Программа «Образование и здоровье»;
- Экологическое воспитание «Живая планета»;
- «Школа безопасности»;
- Духовно – нравственное воспитание «От сердца к сердцу»;
- По профессиональному определению «Мой выбор»;
- Гражданско-правовое воспитание «Я - гражданин России»;
- Программа мониторинга воспитательного процесса образовательного учреждения (бессрочная)

Особого внимания заслуживает проведение праздников в течение года в классных коллективах: «Первый звонок», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы» (1 классы), «День пожилого человека», «День матери», «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок».

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, практикумы и тренинги: «Психологические методы и приемы взаимодействия классного руководителя с родителями «группы риска», «Конфликт в школе. Пути выхода из конфликта».

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад обучающихся и их родителей по соблюдению ПДД;
- участие в конкурсе социальных рисунков «Нет наркотикам»;
- участие во Всероссийских открытых уроках и классных часах «Гибридные конфликты», «Крымская весна», «Герои нашего времени», «Братство славянских народов»;
- участие в конкурсе рисунков «Мы против коррупции», «Соблюдай ПДД», «Защитникам Отечества»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием видеороликов;
- книжные выставки в школьной библиотеке, посвященные памятным датам;
- лекции с участием сотрудников ОМВД, ОДН, ЦРБ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по направлениям:

- естественно - научное;
- социально-педагогическое;
- гражданско-патриотическое;
- техническое;

- художественно-эстетическое;
- интеллектуальное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей программ дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020-2021 учебного года. По итогам опроса 371 обучающийся и 363 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 20%, интеллектуальное – 15%, техническое – 6%, художественно-эстетическое – 19%, физкультурно-спортивное – 40%.

Охват занимающихся дополнительным образованием

Год	Всего учащихся	В школьных объединениях	%	В учреждениях доп. Образования (ДХШ, Муз. Школа, ДЮСШ, ЦВР и др.)	%	Всего охвачено доп. Образованием	%
2021	378	185	49,8	85	23	270	73
2021	371	189	50,9	84	22,6	273	73,5
2022	339	197	58,1	91	26,8	288	84,9

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1) развития образовательной организации; 2) финансово-хозяйственной деятельности; 3) материально-технического обеспечения
Педагогический совет	1) разрабатывает программу развития Учреждения; 2) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; 3) принимает решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся, о разрешении обучения в различных формах;

	<p>4) решает вопрос о переводе, выпуске обучающихся, о допуске к экзаменам и освобождении от них, награждении Похвальными грамотами, об оставлении учащихся на повторный год обучения, а также вносит предложения Совету Учреждения об исключении учащихся;</p> <p>5) обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);</p> <p>6) утверждает план работы на учебный год;</p> <p>7) утверждает характеристики учителей, представляемых к награждению грамотами, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», почетным званием «Заслуженный учитель России».</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения; 2) обсуждать и принимать Коллективный договор; 3) заслушивать ежегодно отчет директора Учреждения о выполнении коллективного договора; 4) обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; 5) принимать решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку; 6) избирать делегатов на конференцию по выборам в Совет Учреждения.

Для осуществления методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно – математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
- учителей иностранных языков
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;

- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2021года), в том числе:	381	378	355
	– начальная школа	168	161	164
	– основная школа	184	185	178
	– средняя школа	29	32	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение (всего), из них:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	3	3
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	1
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	-	3

Приведенная статистика показывает снижение уровня освоения основных образовательных программ на средней ступени обучения. Трое обучающихся оставлены на повторный курс обучения с согласия родителей, как не освоившие образовательные программы за курс 6,7,8 класса. Стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2021 году в школе обучалось -12 человек с ОВЗ, с инвалидностью – 6 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям
 «Уровень обученности» и «уровень качества знаний» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	41	41	100	23	56	4	9,7	0	0	0	0	0	0
3	41	41	100	20	48,7	5	12,1	0	0	0	0	0	0
4	43	43	100	16	37	1	2,6	0	0	0	0	0	0
Итого	125	125	100	59	24,4	10	4	0	0	0	0	0	0

Наблюдается повышение показателя результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «уровень обученности» в 2020 году (100%) В 2021 году 100%

Показатель «качество знаний» при освоении обучающимися программ начального общего образования 47,4 % в 2019 году, в 2020 году 45,4, что ниже на 2,3%, в 2021 году 40,8 %, что ниже на 4,6% меньше.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям
 «уровень обученности» и «уровень качества знаний» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	30	31	100	6	20	0	0	0	0	0	0	0	0
6	45	44	97,7	10	22,2	0	0	0	0	1	2,2	1	2,3
7	41	39	95,1	8	19,5	1	2,4	2	4,8	1	2,4	1	2,4
8	32	32	100	9	28,1	0	0	1	3,1	0	0	1	3,1
9	32	32	100	4	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	180	178	54,7	37	11,3	1	2,4	3	3,9	2	2,3	3	2,5

Показатель «уровень обученности» в 2021 году при освоении обучающимися программ основного общего образования повысился на 0,5% по сравнению с показателями 2020 года и составил 99,4% . Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет 33,9%, что на 3% выше чем в 2020 году.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «уровень обученности» и «уровень качества знаний» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	8	50	1	6,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	8	50	1	6,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Показатели «Уровень обученности» и «уровень качества знаний» в 10-11 классах за последние три учебных года приведены в таблице:

	Уровень обученности (%)			Качество знаний (%)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Среднерайонный показатель 10-11						
10 классы	100	100	-	44	61,5	-
11 классы	100	100	100	23	50	100

Динамика показателей «Уровень обученности» и «уровень качества знаний» в 2020-2021 учебном году в 10- 11 классах отражена в таблице:

2018-19		2019-2020 учебный год						
9 класс		класс	1 полугодие		2 полугодие		год	
кач.	обуч		кач.	обуч	кач	обуч	кач	обуч
18,8	94	10	31	100	47	100	65,5	100
10 класс								

35,7	100	11	40	100	45	100	50	100
-	-	2020-2021-учебный год						
-	-	класс	1 полугодие		2 полугодие		год	
-	-	11	кач.	обуч	кач	обуч	кач	обуч
-	-		60	100	61,5	100	61,5	100

Из данных таблицы видно, что в 10 классе качество знаний по сравнению с теми же учащимися 9 класса 2018-2019 учебного года выше на 12,2%. По итогам текущего учебного года неуспевающих в 10 классе нет. В 11классе качество знаний составило 61,5 что на 10% больше показателей 2019-2020 учебного года, обученность на прежнем уровне 100%.

По итогам 2020- 2021 учебного года неуспевающих нет.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Наивысший балл	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	13	100	1	74,7
Математика базового уровня	-	-	-	-
Математика профильного уровня	9	68	1	51,1
Физика	3	51	1	44,6
Химия	3	99	1	81,3
Информатика	2	50	1	49
Биология	3	98	1	77,6
История	2	61	1	50,5
Обществознание	6	78	2	48,3
Итого:	62	75,6	9	59,6

Сравнительные результаты ЕГЭ за три года:

Предмет	2019 год						2020 год						2021 год					
	Минимальное кол-во баллов	Количество сдававших ЕГЭ	Максимально набранный балл по предмету	Средний балл	Соотношение среднего балла к минимальному по предмету	% не набравших мин балл	Минимальное кол-во баллов	Количество сдававших ЕГЭ	Максимально набранный балл по предмету	Средний балл	Соотношение среднего балла к минимальному по предмету	% не набравших мин балл	Минимальное кол-во баллов	Количество сдававших ЕГЭ	Максимально набранный балл по предмету	Средний балл	% не набравших мин балл	
Русс. язык	36	13	96	71,5	0	36	36	14	89	73,1	0	0	36	13	100	74,7	0	
Математика п	27	5	56	37,6	0	27	27	4	70	49,5	0	0	27	9	68	51,1	0	
Биология	36	4	89	64	0	36	36	6	61	41,7	1	1	36	3	98	77,6	0	
ИКТ	40	1	53	53	0	40	40	4	53	42	1	0	40	2	50	49	0	
География	37	-	-	-	-	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Литература	32	-	-	-	-	32	32	2	66	55	0	0	-	-	-	-	-	
Обществознание	42	7	56	30,1	85,7	42	428	8	72	45,9	3	2	42	6	78	48,3	0	
Химия	36	3	83	78	0	36	36	3	54	49,7	0	0	36	3	99	81,3	0	
История	32	3	41	35,7	0	32	-	-	-	-	-	-	32	2	61	50,5	0	
Физика	36	2	53	47,5	0	36	36	3	58	48,3	0	0	36	3	51	44,6	0	
Английский язык	22	-	-	-	-	-	22	22	2	86	64,5	0	-	-	-	-	-	

При сравнении результатов прохождения ГИА за два года видны изменения в сторону снижения среднего балла участников по предметам: русский язык, математика, биология, география, обществознание, информатика и ИКТ.

Снижение среднего балла по русскому языку, математике, физике.

На одном уровне остается показатель по обществознанию, информатике и ИКТ.

В 2020 – 2021 учебном году сократилось количество предметов для прохождения ГИА по выбору. Не сдавали ОГЭ по предметам: история, литература, физика, английский язык. Распределение предметов по выбору для прохождения ГИА показало следующий приоритет выбора:

информатика – 8 человек;

обществознание – 8 человек;

география – 13 человек;

биология – 1 человек;

Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ, с указанием не набравших минимального количества баллов и с учетом пересдачи математики и предметов по выбору представлено в таблице:

Школа №14	Количество выпускников	Сдало ОГЭ	Из них сдавало предмет / не набрало минимальное количество баллов										
			Русский язык	Математика	Английский язык	Литература	Биология	Информатика	Физика	Химия	Обществознание	История	География
Сдало ОГЭ	31	31	31	30	0	0	1	8	0	0	8	0	13
Не сдало	5	5	2	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Зеленокумска в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры — три ручных на главные входы, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	43	17	0	25	13	9	3	1	0
2020	32	0	12	20	16	11	3	1	0
2021	44	0	14	17	13	10	1	2	0

В 2021 году из числа выпускников 9 класса не сформирован 10 класс своей Школы. Поступили в профессиональные ОО 17 человек. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ возрастает.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Два человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 1 человек, получили СЗД 3 человека. Руководящий состав: директор – Вербовская Е.Г., заместитель директора по УВР – Матрагун Е.А., заместитель директора по ВР - Крайнева Е. А.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16173 единицы;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 3235 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11398 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11398	5620
2	Педагогическая	1224	60
3	Художественная	2739	3235

4	Справочная	294	35
5	Языковедение, литературоведение	175	27
6	Естественно-научная	146	31
7	Техническая	47	-
8	Общественно-политическая	150	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 460 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты начальных классов

13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала, на третьем этаже - кинозал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортивная площадка.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной, степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

55% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 5% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 40% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

На основании приказа Управления образования АСГО СК №111 от 26.01.2018г «Об утверждении порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями» в МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска» издан приказ № 15 от 22.01.2021г. «Об изучении мнения населения о качестве оказания муниципальной услуги,

предоставляемой МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска». Опрос проведен заместителем директора по УВР. В анкетировании приняло участие 327 родителей, что составило 93,5% от общего числа родителей.

Результаты анкетирования родителей:

Вопрос: удовлетворяет ли Вас качество предоставления образования в вашем образовательном учреждении, в том числе:

Блок 1.

1	Условия обслуживания		Количество	%
1.1	Создание и обеспечение необходимых условий для пребывания детей в общеобразовательном учреждении	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	322 4 1	90,1 20,69 0,33
1.2	Качество, полнота и доступность информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах образовательного учреждения	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	297 29 1	96,72 9,51 0,33
1.3	Качество, полнота и доступность информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет»	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	284 38 5	85,90 12,46 1,64
1.4	Соблюдение требований к учебно – воспитательному процессу в соответствии с типовым положением и Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	285 41 1	90,9 13,44 0,1
1.5	Медицинское обслуживание учащихся (воспитанников) образовательного учреждения	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	156 58 20	74,43 19,02 6,56
1.6	Доступность услуг для инвалидов	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	280 39 8	84,59 12,79 2,62
Ваши предложения (замечания) по блоку				

Блок 2.

	Учебно – образовательные мероприятия		Количество	%
2.1	Обучение и воспитание детей осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательным учреждением	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	325 1 1	98,5 0,1 0,1
2.2	Оснащение кабинетов (групп) для проведения учебных мероприятий специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и инструментами, отвечающими требованиям стандартов, техническим условиям и обеспечивающим предоставление услуг соответствующих видов	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	281 41 5	84,92 13,44 1,64
2.3	Образовательное учреждение в соответствии со своим уставом может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (в том числе на договорной основе), не включенные в перечень основных образовательных программ, определяющих его статус	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	242 76 9	72,13 24,92 2,95
2.4	Качество проведения занятий в творческих, интеллектуальных и спортивных объединениях дополнительного образования	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	262 61 4	78,69 20,00 1,31
2.5	Проведение внеклассных мероприятий	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	303 18 6	92,13 5,90 1,97
2.6	Организация питания	Удовлетворяет Удовлетворяет частично	246 75	73,44 24,59

		Не удовлетворяет	6	1,97
Ваши предложения (замечания) по блоку				

Блок 3.

	Требования к персоналу		Количество	%
3.1	Каждый специалист имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимым для выполнения возложенных на него обязанностей.	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	300 27 0	91,15 8,85 0
3.2	Специалисты проходят периодически (один раз в три года) учебу на курсах повышения квалификации	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	313 14 0	95,41 4,59 0
3.3	При оказании услуг работники учреждения проявляют к учащимся (воспитанникам), их родителям (законным представителям) вежливость, выдержку, предусмотрительность	Удовлетворяет Удовлетворяет частично Не удовлетворяет	280 38 9	84,59 12,46 2,95
Ваши предложения (замечания) по блоку				

Анализ данных по анкетированию родителей свидетельствует об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг в общеобразовательном учреждении.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	356

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек (процент)	193 (54,2%)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,5%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	472 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0,%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		7 (24,1%)
– первой		3 (10,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (20,7%)
– больше 30 лет		8 (27,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (13,8%)
– от 55 лет		5 (17,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (34,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностного роста каждого обучающегося.
2. Формирование у обучающихся потребности проявлять заботу о своем здоровье и стремлении к здоровому образу жизни.
3. Сохранение качества знаний обучающихся по школе на уровне 39% и его дальнейшее повышение.
4. Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Успешное завершение обучения на соответствующих уровнях образования (получение документов об образовании).

Перспективы развития МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска» в 2022 году (планируемые изменения образовательного пространства):

1. Совершенствование механизмов реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Продолжение развития системы оценки качества образования в свете требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО.
3. Продолжение формирования локальной нормативно – правовой базы Школы.
4. Продолжение модернизации материально – технической базы Школы.