ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска»
протокол от 30.08.22г. № 1
секретарь
Педагогического совета
_____ Иванова А.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ
№14г.Зеленокумска»
_____ Е.Г.Вербовская
«30» августа 2022 г.
Приказ от 31.08.2022 № 113

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4CABE543B781E564A71A0610A7B49AE0
Владелец: Вербовская Елена Геннадьевна
Действителен: с 04.03.2022 до 27.05.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Зеленокумска»
на 2022-2023учебный год

СОГЛАСОВАН
Решением Управляющего совета
МОУ «СОШ
№14г.Зеленокумска»
протокол от 30.08.22 г. № 1
председатель совета учреждения
_____ Амирова А.А.

Зеленокумск 2022

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска» на 2022/23 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска» при разработке учебных планов на 2022/23 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 №03-1899;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 о введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил СПЗ. 1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015.

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статье 11 и 14 федеральногозакона об образовании в Российской Федерации»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

-Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 24 февраля 2022 г. № 03-226 «О направлении методических рекомендаций»

-Устав школы.

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию), протокол № 1/22 от 18.03.2022.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию), протокол № 1/22 от 18.03.2022.

-Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

- Письмо Министерства просвещения РФ № 03-1899 от 11.11.2021 года «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году».

-Письмо Министерства просвещения РФ № 03-1420 от 31.08.2021 года «О преподавании второго иностранного языка».

-Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

-Письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо МО СК от 30.10.2018 №10-37/10117 «О направлении методических рекомендаций по изучению родного языка из числа языков народа РФ, в том числе русского языка».

-Письмо МО СК «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»» № 01-23/9384 от 19.07.2021года.

-Методические рекомендации СКИРО ПК И ПРО для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска» формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

В соответствии с ч. 2 ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Согласно утвержденному учебному плану в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжается полноценная реализация образовательных программ учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования и основными общеобразовательными программами общеобразовательного учреждения.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Формы промежуточной аттестации определены согласно Федеральному закону (№273-ФЗ от 29.12.2012) «Об образовании в Российской Федерации» (часть 22 статья 2, часть 1 статья 58) и положению «**О формах, порядке и критериях проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска»**. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана во 2-11 классах.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска» (согласно Лицензии, на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 4835от 26.05.2016, серия 26Л01 № 0001083) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общеобразовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной

		программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V–IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска» на 2022/23 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает продолжительность учебной недели 5 дней – для обучающихся 1-4 классов, 6 дней - для обучающихся 5–11классов.

Время работы образовательного учреждения с 01 сентября по 30 мая, пн.– сб. с 7:30 до 19:00.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

–I класс – 33 учебные недели;

–II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

–V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

–X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классе).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. и в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план образовательного учреждения:

–определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы:

I кл. – 21 ч. в неделю,

II-IV кл. – 23 ч. в неделю;

–определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 6-дневной учебной неделе для обучающихся основной и средней школы:

V кл. – 29 ч. в неделю,

VI кл. – 30 ч.,

VII кл. – 32 ч.,

VIII-IX кл. – 33 ч.,

X-XI кл. – 34 ч. в неделю;

–предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС НОО – 80% на 20%; ФГОС ООО – 70% на 30%; ФГОС СОО – 60% на 40%); количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и факультативных занятий, внеурочной деятельности, консультаций.

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

1.7. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.8. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

– при освоении образовательных программ начального общего образования в 4 классе реализуется изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» как отдельный предмет;

– при освоении образовательных программ начального общего образования в 2 - 4 классах реализуется изучение курса «Родной язык и литературное чтение на родном языке» как отдельный предмет;

-при освоении образовательных программ основного общего образования реализуется в - рамках изучения предмета «Обществознание» в 5-9 классах;

-изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9;

-изучение предмета «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю) в 6-7 классах;

Введение спецкурса в 10 классе «Актуальные вопросы обществознания» по 1 ч. в неделю, 34 часа за год

– изучение предмета «Астрономия» по 0,5 часа в неделю, 17 часов за год в 10 - классе, всего 34 часа за два года.

– выделение дополнительного времени на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» – по 1 часу в неделю, в 10 классах.

1.9. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска» определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса) в учебном плане использованы:

– на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной части и федеральном компоненте учебного плана;
– на организацию факультативных учебных предметов в рамках основной учебной сетки часов;
– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих
– интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числеэтнокультурные;
– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельностиобучающихся;
– для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

1.10. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска» осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология» «Информатика и ИКТ».

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.11. Учебно-методическое обеспечение

МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными учебниками по всем предметам учебного плана, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.12. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения.

2. Начальное общее образование

2.1. Дополнительные требования при организации обучения в I классе.

Обучение в I классе осуществляется согласно обновленных ФГОС НОО, утвержденных приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с соблюдением следующих дополнительных требований:

–учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

–используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;

–обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в феврале;
- между урочной и внеурочной деятельностью перерыв не менее 45 минут.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

–в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;

–содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

–уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

С целью умственной и двигательной разгрузки учащихся 1-ых классов между уроками предусмотрены динамические паузы.

В оздоровительных целях в образовательном учреждении созданы условия реализации двигательной активности детей:
- проведение физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах.

В первом классе система оценивания является безотметочной. Безотметочное обучение – это иные способы фиксации и формализации оценки, которые способствуют созданию ситуации успешности обучения для каждого и представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности. Безотметочное обучение вводится в 1 классе начальной школы и призвано способствовать гуманизации обучения, индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности учащихся.

Учебный план
начального общего образования по обновленным ФГОС- 2021
на 1 класс 2022-2023 учебного года
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы модули	I класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	165
	Литературное чтение	4/132	132
Математика	Математика	4/132	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	66
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	33
Музыка	Музыка	1/33	33
Технология	Технология	1/33	33
Физическая культура	Физическая культура	3/99	99
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневнойучебнойнеделе*		**21**	**21**
Учебные недели		**33**	**33**
Всего часов		**693**	**693**

Учебный план для II-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507). Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

2.2. Особенности учебного плана начального общего образования (I-IV классы):

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска» определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

В учебном плане по решению образовательного учреждения используются:

-на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной части и федеральном компоненте учебного плана;

-на организацию факультативных учебных предметов в рамках основной учебной сетки часов;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся;

-для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Используемый УМК: «Школа России».

Учебный план
начального общего образования
на 2-4 классы 2022-2023 учебного года
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области, учебные предметы	Количество часов в неделю/год			Итого:	Формы промежуточной аттестации
	II класс 34нед	III класс 34 нед	IV класс 34 нед		
Русский язык и литературное чтение					
Русский язык	4 /136	4 /136	4 /136	**12/408**	контрольный диктант
Литературное чтение	4 /136	4/136	3/102	**11/374**	тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке					
Родной язык(русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	**1,5/51**	тестирование
Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	**1,5/51**	тестирование

Иностранный язык					
Иностранный язык	2 /68	2 /68	2 /68	**6/204**	тестирование
Математика и информатика					
Математика	4 /136	4 /136	4 /136	**12/408**	контрольная работа
Обществознание и естествознание					
Окружающий мир	2 /68	2 /68	2 /68	**6/204**	тестирование
Основы религиозной культуры и светской этики					
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1 /34	**1 /34**	тестирование
Искусство					
Музыка	1 /34	1 /34	1 /34	**3/102**	тестирование
Изобразительное искусство	1 /34	1 /34	1 /34	**3/102**	тестирование
Технология					
Технология	1 /34	1 /34	1 /34	**3/102**	практическая работа
Физическая культура					
Физическая культура	3/102	3/102	3/102	**9/336**	выполнение нормативов
Максимальный объем нагрузки при 5- дневной учебной неделе	**23/ 782**	**23/ 782**	**23/ 782**	**69/2370**	

Здоровьесберегающий подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность. Согласно режиму дня осуществляется разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

2.3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является:

-при освоении образовательных программ начального общего образования в 4 классе реализуется изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» как отдельный предмет;

-при освоении образовательных программ начального общего образования во 2 - 4 классах реализуется изучение курса «Родной язык и литературное чтение на родном языке» как отдельный предмет

– , экскурсионной и другими видами и формами учебнойдеятельности.

2.4. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

–знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

–развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

–обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

–развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

класс	«Основы Светской этики»	Основы мировых религиозных культур»	«Основы православной культуры»
4а	22чел.	-	-
4б	19 чел.	-	-

2.5. Деление классов на группы

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 25 обучающихся и более при изучении предмета «Английский язык» (II-IV классы).

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"), согласно выбранному УМК «Школа России».

3. Основное общее образование

Учебный план для V классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) -2021, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план для VI-IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Годовой и недельный учебный план для
V –х классов по обновленнымФГОС-2021
на2022-2023учебногогода
(шестидневнаяучебнаянеделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации учащихся
		V	Всего	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	102	контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	170	контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	68	контрольная работа
	История Ставрополья	1	34	контрольная работа

	ОДНКРН	1	34	тест
	География	1	34	контрольная работа тестирование
	Биология	1	34	контрольная работа
Искусство	Музыка	1	34	творческая работа
	Изобразительное искусство	1	34	тестирование
Технология	Технология	1	34	тестирование
Физическая культура	Физическая культура	3	102	тестирование
Итого:		28	952	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Трудные случаи орфографии и пунктуации		1	34	тест
Финансовая грамотность		1	34	тест
«Занимательная информатика»		1	34	тест
Основы безопасности жизнедеятельности		1	34	тест
Итого:		4	136	
Максимально допустимая недельная нагрузка		**32**	**1088**	

Обязательная недельная нагрузка обучающихся в V классе – 32 часа. Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5 классе составляет 4 часа. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5-х классах распределены следующим образом:

-в области «Русский язык» отведен на предмет «Трудные случаи орфографии и пунктуации» - 1 час в неделю;

- в области «Информатика» отведен на предмет «Занимательная информатика» - 1 час в неделю;

- в области «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю;

-в области «Финансовая грамотность» отведен - 1 час в неделю.

Годовой и недельный учебный план для
VI- IX –х классов пообновленнымФГОС-2021
на2022-2023учебногогода
(шестидневнаяучебнаянеделя)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					**Формы аттестации учащихся**
		VI	VII	VIII	IX	Всего	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	3/102	3/102	16/544	Контрольный диктант

	Литература	3/102	2/68	2/68	3/102	10/340	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/68	Контрольный диктант
	Родная Литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/68	тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408	Контрольная работа
	Второй Иностранный (испанский)	-	1/34	1/34	1/34	3/102	тест
Математика и информатика	Математика	5/170	-	-	-	5/170	Контрольная работа
	Алгебра	-	3/102	3/102	3/102	9/306	Контрольная работа
	Геометрия	-	2/68	2/68	2/68	6/204	Контрольная работа
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	тест
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	3/102	9/170	Контрольная работа
	История Ставрополья	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/68	Контрольная работа
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	тест
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	2/68	2/68	3/102	7/238	Контрольная работа
	Химия	-	-	2/68	2/68	4/136	Контрольная работа
	Биология	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238	Контрольная работа
Искусство		1/34	1/34	1/34	-	3/102	творческая работа
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	3/102	тестирование

Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	7/238	тестирование
Физическая культура и Основы Безопасности Жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	тест
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408	тестирование
ОДНКНР*	Русский язык, литератур, история, обществознание, география, музыка, изобразительное искусство, технология						
Итого:		33/1122	34,5/1173	35/1207	35/1207	135/3944	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Решение текстовых задач		-	0,5/17	1/34	-	1,5/51	тест
Трудные случаи орфографии и пунктуации		-	-	-	0,5/17	0,5/17	тест
Методы решения квадратных уравнений		-	-	-	0,5/17	0,5/17	тест
Максимально допустимая недельная нагрузка		33,5/1139	35/1190	35,5/1224	36/1241	137,5/4029	

*Учебный предмет ОДНКНР интегрируется в учебные предметы, курсы других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно- нравственного воспитания – «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.2. Особенности учебного плана основного общего образования (V-IX классы):

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):
–другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.
Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010№189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2 2821-10» и в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 предусматривает:
-пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования V-IX классов;
-продолжительность учебного года: не менее 34 учебных недель;
-продолжительность урока - 45 минут;
Допустимая нагрузка:
-не более 6 уроков в течение дня;
-между урочной и внеурочной деятельностью перерыв не менее 45 минут;
-при разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую;
-при проведении учебных занятий в 5-8-х классах по предметам «Английский язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).
В оздоровительных целях в школе созданы условия реализации двигательной активности детей:
-проведение физкультминуток на уроках;
-подвижные игры на переменах.
ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (70%/30%). Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных, индивидуальных и групповых занятий. Обязательная недельная нагрузка обучающихся в VI классе – 33 часа, в VII классе – 35 часов, в VIII классе – 36 часов, в IX классе – 36 часов. Учебный план составлен на основе второго варианта примерного учебного плана основного общего образования, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования, согласно методическим рекомендациям по составлению примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/20 от 04.02.2020).
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных, индивидуальных и групповых занятий.
Предметную область «Иностранные языки» в 6-9-х классах составляют предметы - «Иностранный язык (английский)» -3 часа и «Второй иностранный язык (итальянский)» – 0,5 часа в 6-9 классах.
В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 6 класс (5 часов в неделю), «Алгебра» 7 – 9 классы (3 часа в неделю), «Геометрия» 7 – 9 классы (2 часа в неделю), «Информатика» 6 – 9 классы (1 час в неделю). Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история» 6-9 классы (2 часа в неделю), «Обществознание» 6-9 классы (1 час в неделю), «География» 6 класс (1 час в неделю), 7-9 классы (2 часа в неделю). Добавлен учебный курс «История Ставрополья» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме по 0,5 часа в неделю. Предметную область «Естественно – научные предметы» в 6-9-х классах составляют предметы: «Биология» по 1 часу в 6 классах, и по 2 часа в 7-9 классах; «Химия» 8-9 классы по 2 часа в неделю, «Физика» 7-8 классы по 2 часа в неделю, в 9 классах (3 часа) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение данного предмета. В предметной области «Искусство» в 6-8-х изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю и «Музыка» 1 час в неделю. В рамках предметной области «Технология» программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 6–8 классах, 1 час — в 9 классе. В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 6-9-х классах количество часов на физическую культуру составляет 3 часа. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности изучается в 8-9-х классах по 1 часу в неделю. В 6-7-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение данного предмета. В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются с VI по IX класс по 0,5 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

3.3. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

На основании письма Министерства образования Ставропольского края No02-20/8730 от 19.08.2019 «О направлении рекомендаций» изучение предметной области ОДНКНР в 6-9 классах данный учебный предмет реализуется в рамках внеурочной деятельности, что не

противоречит организационному разделу основной образовательной программы основного общего образования и через включение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательного учреждения.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе. Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области.

В рамках учебного плана 6-9-х классов возможна реализация предмета ОДНКНР через:
- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательного учреждения.

Название учебного предмета	Количество часов в год			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	4	4	4	6
Литература	8	8	8	10
История	5	5	5	7
Обществознание	4	4	4	6
География	4	4	4	5
Музыка	3	3	3	-
Изобразительное искусство	3	3	3	-
Технология	3	3	3	-
ИТОГО	34	34	34	34

3.4. Учебно-методическое обеспечение

МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска» при реализации образовательных программ для использования выбраны: учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

4. Среднее общее образование

В 2022/23 учебном году в МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска» 11 класс отсутствует.

Учебный план для X классов составлен в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждѐнных постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» предусматривает:

двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11классов.

домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02,п.10.30.).

Данный учебный план гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят учащимся продолжить образование в высших учебных заведениях.

Продолжительность учебной недели — 6 дней. Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8.15.

Продолжительность уроков в 10 классах составляет 45 минут.

В оздоровительных целях в старших классах на уроках практикуется гимнастика для глаз и позвоночника.Учебный год в соответствии с Уставом МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска» делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10 классах выставляются отметки.

Учебный план для 10-го класса среднего общего образования
(шестидневная учебная неделя)

Данный учебный план реализуется в соответствии с ФГОС среднего общего образования, обеспечивает преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят учащимся продолжить образование в высших учебных заведениях.

ОбучениенаIIIуровне(10-11классы)направленонаразвитиеиндивидуальныхспособностейисклонностейобучающихся,ихподготовкукобучениюввысшихисреднихспециальныхучебныхзаведениях.Повышенный уровеньобразованияобеспечиваетсяактивнымиформамиорганизацииобразовательногопр

оцессаивведениемэлективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализациипотребностейобучающихсявболееглубокомизученииотдельных предметов.

Учебныйплан
для 10-го класса «Психолого – педагогической направленности» в рамках универсального профиля с учетом ФГОС на 2022-2023 учебныйгод,для11класса на 2023-2024учебныйгод

Предметные области	**Учебные предметы**	**Уровень**	**Количество часов в неделю**		Всего	**Формы аттестации учащихся**
			10 класс 2021/22	**11 класс 2022/23**		
Русский язык и литература	Русский язык	У	2/68	2/68	4/136	зачет
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204	тест
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/34	1/34	2/68	тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204	зачет
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	4/136	4/136	8/272	зачет
		Б	2/68	2/68	4/136	зачет
	Информатика и ИКТ	Б	1/34	1/34	2/68	тест
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136	зачет
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136	зачет
	География	Б	1/34	1/34	2/68	зачет
Естественные науки	Биология	Б	2/68	1/34	3/102	зачет
	Химия	Б	2/68	2/68	2/68	зачет
	Физика	Б	2/68	2/68	2/68	зачет

	Астрономия	Б	-	1/34	1/34	зачет
Физическая культура	Основы Безопасности Жизни деятельности	Б	1/34	1/34	2/68	зачет
	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204	зачет
Индивидуаль-ный проект		Б	1/34	1/34	2/68	защита проекта
Итого:			**32/1088**	**32/1088**	**60/2040**	
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения						
«Финансовая грамотность»		ЭК	1/34	0,5/17	1,5/51	зачет
«Основы психологии»		Спецкурс	1/34	1/34	2/68	зачет
«Человек в современном мире»		ЭК	1/34	1/34	2/68	зачет
«Технология профессиональной карьеры»		Спецкурс	1/34	1/34	2/68	зачет
«Актуальные вопросы современного обществознания»		Спецкурс	0,5/17	1/34	1,5/51	зачет
История Ставрополья		Спецкурс	0,5/17	0,5/17	1/34	зачет
Цифровизация образовательной среды		Спецкурс	-	0,5/17	0,5/17	зачет
Итого:			5/170	5/170	10,5/357	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе			**37/1258**	**37/1258**	**70,5/2397**	

Учебный план для 10-11-х классов в МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими учебный процесс. В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования отражает работу МОУ «СОШ№14 г. Зеленокумска» в режиме 6-дневной рабочей недели, где в обязательном порядке реализуется профильное обучение. Учитывая реальные методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей в 2022 - 2023 учебном году МОУ «СОШ №14 г. Зеленокумска» обеспечивает реализацию учебного плана «Психолого – педагогической направленности» в рамках универсального профиля. При разработке учебного плана учтено требование п.15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Учебный план «Психолого-педагогической направленности» универсального профиля

учитывает, что профиль является способом введения обучающихся в педагогическую практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Учебный план содержит обязательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика» «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень). Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы: «Родной язык» (базовый уровень).Предметная область «Математика и информатика» включает изучение предмета «Математика и предмет «Информатика» на базовом уровне. Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык» (базовый уровень);

Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы:
«История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «История Ставрополья» (базовый уровень), «География» (базовый уровень). Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия». Предмет «Астрономия» введен как отдельный учебный предмет в XI классе, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом (1 час в неделю, базовый уровень).Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности». Раздел учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов, с целью создания условий для достижения более высокого качества обучения, и представлен следующим предметами:

-русский язык – 1 час в неделю;
-история Ставрополья – 1 час в неделю;
-ОБЖ – 1 час в неделю;
-элективные курсы: «Основы финансовой грамотности» –1 час в неделю.

В содержание рабочих программ учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» включены модули, связанные с педагогической направленностью .Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности(познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде заверенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного». Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего
образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 класса в учебных планах ФГОС СОО выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.Уровень обязательной и максимальной нагрузки соответствует требованиям базисного учебного плана и СанПиН 2.4.2.2821-10.Таким образом, учебный план школы на 2021 – 2022 учебный год обеспечивает баланс между основным циклом и вариативной частью и отражает реальные запросы учащихся в образовательных потребностях.

4.3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой базисного учебного плана является

- выделение дополнительного времени на изучение русского языка в 10- 11 классах; введение дополнительного часа естественнонаучных дисциплин: «Химия», «Физика», «Биология» в 10-11 классах;
- изучение предмета «Астрономия» (1 часа в неделю) в 10-11классе;
- выделение дополнительного времени на изучение курса «Финансовая грамотность» (0,5ч в неделю) в 10- 11 классах;

4.4. Специфика компонента общеобразовательного учреждения

Специфика учебного плана МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска» определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане использованы следующим образом:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной части и федеральном компоненте учебного плана;
- на организацию факультативных учебных предметов в рамках основной учебной сетки часов;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и
- потребности участников образовательных отношений, в том числеэтнокультурные;
- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

4.5. Организация профильной подготовки в XI классе

Для организации профильной подготовки в XI классе, за счет часов компонента образовательной организации, выделяется 4 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного образовательным учреждением перечня, содержащего не менее 8 элективных учебных предметов

4.6. Перечень элективных учебных предметов

«Финансовая грамотность»	0,5/17	зачет
«Основы психологии»	1/34	зачет
«Культура русской речи»	1/34	зачет
«Технология профессиональной карьеры»	1/34	зачет
«Актуальные вопросы современного обществознания»	1/34	зачет
Цифровизация образовательной среды	0,5/17	зачет

4.7. Деление классов на группы

Деление классов не осуществляется, т.к. наполняемость классов не превышает 25 человек.

4.8. Учебно-методическое обеспечение

МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска» при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699)

5. Учебный план индивидуального обучения I-XI классы

В 2022/2023 учебном году в МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска» осуществляется обучение обучающихся по индивидуальному плану обучения:

Уровень общего образования	**Кол-во обучающихся**	**Программа**		
		Основная Общеобразовательная программа	Умственная отсталость	Задержка психического развития
Начальное	3		2	1
Основное	4	1	1	2
Среднее	0	-	-	-

Примерный учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015N26"Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317 – ФЗ « О внесении изменений в статье 11 и 14 федерального закона об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

5.2. Организация обучения на дому

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся на дому.

Учебные занятия для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализовываются во время урочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся на дому.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки.

Индивидуальное обучение (обучение на дому) – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальное обучение рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Длядетей-инвалидов,инвалидовидетей,нуждающихсявдлительномлечении, которые не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательнымпрограммам.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется по основным общеобразовательным программам образовательной организации, включающим индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также программы внеурочной

деятельности. Оценивание уровня освоения основных образовательных программ общего образования обучающимися на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

Учебный план по адаптированным образовательным программам

В 2022/23 учебном году в МОУ «СОШ № 14 г. Зеленокумска» осуществляется обучение обучающихся по адаптированным образовательным программам осуществляется инклюзивно и индивидуально (обучение на дому):

Учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о ПМПК».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015.
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 29.12.2014),
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1389 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС»,
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»,
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»,
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при образовательных программах»,
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программа для обучающихся с ОВЗ».

При составлении учебного плана индивидуального обучения (обучения на дому) использовались:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.01.2017 № ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
- Методические рекомендации по разъяснению организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (утверждено директором Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей, Е.А.Сильяновым, 20.02.2017 года № 07-818);
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.02.2016 № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 23.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения».
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций». 12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

Индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка, в соответствии с требованиями специального федерального государственного образовательного стандарта детей с ОВЗ.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются для ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач одного из вариантов ФГОС для обучения детей с ОВЗ и разрабатываются с участием родителей (законных представителей) детей.

Пояснительнаязапискакучебномуплану, реализующемуадаптированныеобразовательныепрограммы

В2022/2023учебномгодувМОУ«СОШ№14г.Зеленокумска»осуществляетсяобучениеобучающихсяпоадаптированнымобразовательнымпрограммаминдивидуально(обучениенадому):

Обучениенадомупоадаптированнымпрограммам

Уровень общегообразования	Программаобучения
Начальное	ЗПР,умственнаяотсталость.
Основное	Умственнаяотсталость.

Нормативнаябаза:

1.ФедеральныйзаконОбобразованиивРоссийскойФедерации»от29.12.2012г№273-ФЗ.

ПриказМинистерстваОбразованияинаукиРФот6октября2009года№373 «Обутверждениииведениивдействие федеральногогосударственногообразовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на11декабря2020года);

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г № 286 «Об утверждениифедерального государственного образовательного стандарта начального общегообразования»;
2. ПриказМинистерстваОбразованияинаукиРФот17.12.2010№1897«Обутверждениииведениивдействиефедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования»(сизмененияминa11декабря2020года);
3. ПриказМинистерствапросвещенияРФот17мая2012года №413«Обутверждении федеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщего образования»,сизмененияминa11декабря2020года;
4. ПриказМинистерствапросвещенияРФот24.09.2020N519«Овнесениииизменения в Федеральный государственный образовательный стандартсреднегообщего образования, утвержденный приказом Министерства образования и наукиРоссийскойФедерации от17мая2012года №413»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.03.2021 N 115 «Об утверждениИПорядкаорганизацииосуществленияобразовательнойдеятельностипоосновнымобщеобразовательнымпрограммам–образовательнымпрограммамначального общего,основногообщегоисреднегообщегообразования»;
6. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот20.05.2020№254 «Обутверждениифедеральногоперечняучебников,допущенныхкиспользованиюприреализацииимеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразованияорганизациями,осуществляющимиобразовательнуюдеятельность»);

ПостановлениеФедеральнойслужбыпонадзорувсферезащитыправпотребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарноговрачаРоссийскойФедерацииот30.06.2020№16обутверждениисанитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательныхорганизацийидругихобъектовсоциальнойинфраструктурыдлядетей имолодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

7.Примернаяосновнаяобразовательнаяпрограммаосновногообщегообразования (В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединенияпообщемуобразованию);

8.ПриказМинистерстваОбразования инаукиРФ от 19.12.2014 № 1599 «ОбутверждениИФГОСначального общегообразованияобучающихсясОВЗ»,

9.Приказ Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «ОбутверждениИФГОСобразованияобучающихсясумственнойотсталостью»,
10.ПриказМинистерстваОбразованияинаукиРФот09.01.2014№2«ОбутверждениИПорядкапримененияорганизациями,осуществляющимиобразовательнуюдеятельность,электронногообучения,дистанционныхобразовательных технологийприобразовательныхпрограммах»,
11.Приказ Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «ОбутверждениИПорядкаразработкиреализацииИндивидуальнойпрограммыреабилитациИилиабилитациИинвалида,индивидуальнойпрограммыреабилитациИилиабилитациИребенкаинвалида,выдаваемыхфедеральнымигосударственнымиучреждениямимедико-социальнойэкспертизы,иихформ»,
12.ПостановлениемГлавногогосударственногосанитарноговрачаот10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологическиетребования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях,осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основнымобщеобразовательным программа для обучающихся с ОВЗ» (с изменениями на 27октября2020года).
13.ПриказМинистерстваОбразованияинаукиРФот19.12.2014№1599«Обутверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»,17.ПриказМинистерстваОбразованияинаукиРФот19.12.2014№1599«Обутверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»,18.ПисьмоМинистерстваобразованияинаукиРФот31.01.2017№ОВ-83/07«Обобеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
19.ПисьмоМинобрнаукиРоссииот11.03.2016№ВК-452/07«ОввеДениИФГОСОВЗ»;
20.ПисьмоМинобрнаукиРоссииот19.02.2016№07-719«ОподготовкекввеДениюФГОС ОВЗ»;
21.ПисьмоМинобрнаукиРоссииот31.08.2015№ВК-2101/07«ОпорядкеорганизациИПисьмоМинобрнаукиРоссииот10.12.2012№07-832«ОметодическихрекомендацияхпоорганизациИобучениянадомудетей-инвалидовсиспользованиемдистанционных образовательных технологий»;
22.ПисьмоМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерациИот29.07.2016 № 07-3199 "Об обеспечении условий доступности объектов и услуг всфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";24.ПисьмоМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерации от12.02.2016 № ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования";
25. ПисьмоМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерациИот13.11.2015 №07-3735"Онаправлениименетодических рекомендаций".
23.МетодическиерекомендациИСКИРОПКИПРОдляруководящихипедагогических работников образовательных организаций Ставропольского краяпоорганизациИобразовательнойдеятельностив2022/2023учебномгоду.
Адаптированная образовательная программа – образовательная программа,сформированнаядляобучениялицсОВЗсучетомособенностейихпсихофизического развития,индивидуальныхвозможностейипринеобходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальнуюадаптациюуказанныхлиц.Длядетей-инвалидов,инвалидовидетей,нуждающихсявдлительномлечении,которыенемогутпос

ещатьобразовательныеорганизации(далее-обучающиесянадому),ссогласияихродителей(законныхпредставителей)организуется обучениенадомупоосновнымобщеобразовательнымпрограммам.
Обучениеданнойкатегорииобучающихсяосуществляетсячерезвариативные формы получения образования и путем организации специальногосопровождения.
Продолжительностьобучениявначальнойшколесоставляет4года,восновнойшколе–5лет.
Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкойпсихическогоразвитиясоставленсучётом решениядвухзадач:
- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения,инавыки учения иобщения;
- своевременноскорректироватьотставаниевразвитииобучающихся,ликвидируяпробелывзнанияхипредставленияхобокружающеммире,преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостаткимыслительнойдеятельности,речи,моторики,пространственнойориентировки,регуляцииповедения
Оценивание уровня освоения основных образовательных программ общегообразованияобучающимисянадомуосуществляетсявсоответствииcПоложением «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и текущегоконтроля успеваемости по всем учебным предметам индивидуального учебногоплана.

Учебныйпландляиндивидуальногообучениянадомуобучающихсясумеренной,тяжелой,глубокойумственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественныминарушениямиразвитиядля1-4классов

Предметныеобласти	**Учебные предметы**	**Количествочасовнеделю**			
		I	**2**	**3**	**4**
Языки речеваяпрактика	Альтернативное чтение	2	2	2	2
	Графикаиписьмо	2	2	2	2
Математика	Математические представления	1	1	1	1
Окружающийм ир	Миррастений	0,5	0,25	0,25	0,25
	Человекиобщество		0,5	0,5	0,5
	Человек	-	0,5	0,5	0,5
	Мирживотных	0,5	0,25	0,25	0,25
Искусство	Музыкаидвижение	0,5	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,5	0,25	0,25	0,25
Физическаяк ультура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5
Технологии	Ручнойтруд	0,5	0,5	0,5	0,5

Итого	**8**	**8**	**8**	**8**
Коррекционно-развивающаяобласть				
Коррекционные занятия с логопедом (речеваяпрактика)	3	3	3	3
Коррекционные занятия с педагогомпсихологом (альтернативная коммуникация)	3	3	3	3
Часы самостоятельной работы обучающегося	7	9	9	9
Максимально допустимая нагрузка недельная нагрузка при 5-дневной учебнойнеделе	21	23	23	23

Учебныйплан
для учащихся, находящихся на индивидуальном обучениипоадаптированнойпрограммедлядетей1-4 классов сзадержкойпсихическогоразвития

Предметныеобласти	Учебные предметы	Классы			
		1кл	2кл	3кл	4кл
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2,5	2	2	2
Роднойязыкилитературноечтениенародномязыке	Родной язык (русский)	-	0,25	0,25	0,25
	Литературное чтениена родномязыке (русский)	-	0,25	0,25	0,25
Иностранныйязык	Иностранный язык	-	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2	1,5	1,5	1,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическаякультура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
Обязательная нагрузка обучающегося		**8**	**8**	**8**	**8**

Коррекционно-развивающаяобласть				
Коррекционныезанятияслогопедом (речеваяпрактика)	3	3	3	3
Коррекционныезанятияспедагогом психологом (альтернативнаяк оммуникация)	3	3	3	3
Часы самостоятельной работыобучающегося	7	9	9	9
Максимальнодопустимаянагрузканеде льнаянагрузкапри6-дневновнойучебнойнеделе	**21**	**23**	**23**	**23**

Учебныйпландля
индивидуального обучения на дому обучающихся с умственнойотсталостью(интеллектуальными нарушениями)
5–9классы

Предметныео бласти	**КлассыУ чебн ые предметы**	**Количествочасоввнеделю**				
		5	**6**	**7**	**8**	**9**
I.Обязательнаячасть						
Языкиречевая практика	Русскийязык	2	2	2	2	3
	Чтение	2	2	2	2	2
Математика	Математика	3	3	3	3	3
	Информатика	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Естествознание	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
Человек и общество	Миристории	0,5	0,5			
	Основы социальной жизни	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
	История Отечества			0,25	0,25	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительна ядеятельность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технологии	Профильный труд	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

Итого	**10**	**10**	**10**	**10**	**11**
Коррекционно-развивающаяобласть					
Коррекционные занятия с логопедом(речеваяпрактика)	3	3	3	3	3
Коррекционные занятия спедагогом психологом (альтернативнаякоммуникация)	3	3	3	3	3
Часысамостоятельнойработы обучающегося	16	17	19	20	19
Предельно допустимая аудиторнаяучебнаянагрузка при6-дневнойучебнойнедели	**32**	**33**	**35**	**36**	**36**

Учебныйплан для
индивидуального обучения на дому обучающихся с умственнойотсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1–4классы

Предметныеобласти	**КлассыУчебные предметы**	**Количествочасовнеделю**				
		1	**2**	**3**	**4**	**итого**
I.Обязательнаячасть						
Языкиречевая практика	Русскийязык	2	2	2	2	8
	Чтение	2	2	2	2	8
Математика	Математика	2	2	2	2	8
Естествознание	Мирприродыичеловека	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технологии	Ручнойтруд	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого		**8**	**8**	**8**	**8**	**32**

Коррекционно-развивающаяобласть					
Коррекционные занятия с логопедом(речеваяпрактика)	3	3	3	3	**12**
Коррекционные занятия спедагогом психологом (альтернативнаякоммуникация)	3	3	3	3	**12**
Часысамостоятельнойработыобучающегося	7	9	9	9	**34**
Предельно допустимая аудиторнаяучебнаянагрузка при5-дневнойучебнойнедели	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Учебныйпландля индивидуальногообучениянадому5-9классов поадаптированнойпрограммедлядетей сзадержкойпсихическогоразвития

Предметные области	**Учебные предметы Классы**	**Количествочасоввнеделю**				
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Русский язык илитература	Русскийязык	2	2	2	2	2
	Литература	2	1	1	1	1
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык		0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная литература (русская)		0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранныйязык	Английский язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Второй Иностранный Язык (испанский)			0,25	0,25	0,25
Математика и информатика	Математика	3	3	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрия	-	-	1	1	1
	Информатика	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Обществено-научные предметы	История	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5
	История Ставрополья	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Обществознание	-	0,25	0,25	0,25	0,5
	География	0,25	0,5	0,25	0,25	0,5
Естественно	Физика	-	-	0,25	0,25	0,5

нучные предметы	Химия	-	-	-	0,25	0,5
	Биология	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	-
	Изобразительоеискусство	0,25	0,25	0,25	0,25	-
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая Культура и Основы безопасности жизи деятельности	ОБЖ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		**10**	**10**	**10**	**10**	**11**
Коррекционно-развивающаяобласть		3	3	3	3	3
Коррекционныезанятия с логопедом (речеваяпрактика)		3	3	3	3	3
Коррекционные занятия с педагогомпсихологом		3	3	3	3	3
Часы самостоятельной работыобучающегося		16	17	19	20	19
Предельно допустимая аудиторнаяучебная нагрузкапри6-дневной учебнойнедели		**32**	**33**	**35**	**36**	**36**

Учебный план дляиндивидуального обучения на дому 5-9 классовпо общеобразовательнойпрограмме

Предметныеобласти	Учебныепредметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательнаячасть						
Русский язык илитература	Русскийязык	2	2	2	1,5	1,5
	Литература	1	1	1	1,5	1,5
Роднойязыкироднаялитература	Родной язык (русский)		0,25	0,25	0,25	0,25
	Роднаялитература (русская)		0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранныйязык	Иностранныйязык (английский)	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5
	Второй иностранныйязык(итальянский)			0,25	0,25	0,25

Математика иинформатика	Математика	3	3			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			1	1	1
	Информатика	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Общественно-научныепредметы	История России. Всеобщаяистория.	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5
	Обществознание		0,25	0,25	0,25	0,5
	История Ставрополья	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	География	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Естественнонаучныепредметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5
	Физика			0,5	0,5	0,5
	Химия				0,5	1
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура иОсновыбезопасностижизнедеятельности	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Основы Безопасности жизни деятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО		**10**	**10**		**10**	**1**
Часы самостоятельной работы обучающегося		**22**	**23**		**25**	**2**
Предельно допустимая аудиторнаяучебнаянагрузкаприб-дневнойучебной недели		**32**	**33**		**35**	**3**

Финансовое обеспечение обучения на дому

5.3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, а также документами, перечисленными в п.5.1.

Пронумерованно, прошито
и скреплено печатью
21 (двадцать один) лист _____

Директор
СОШ №14 _____Е.Г.Вербовская